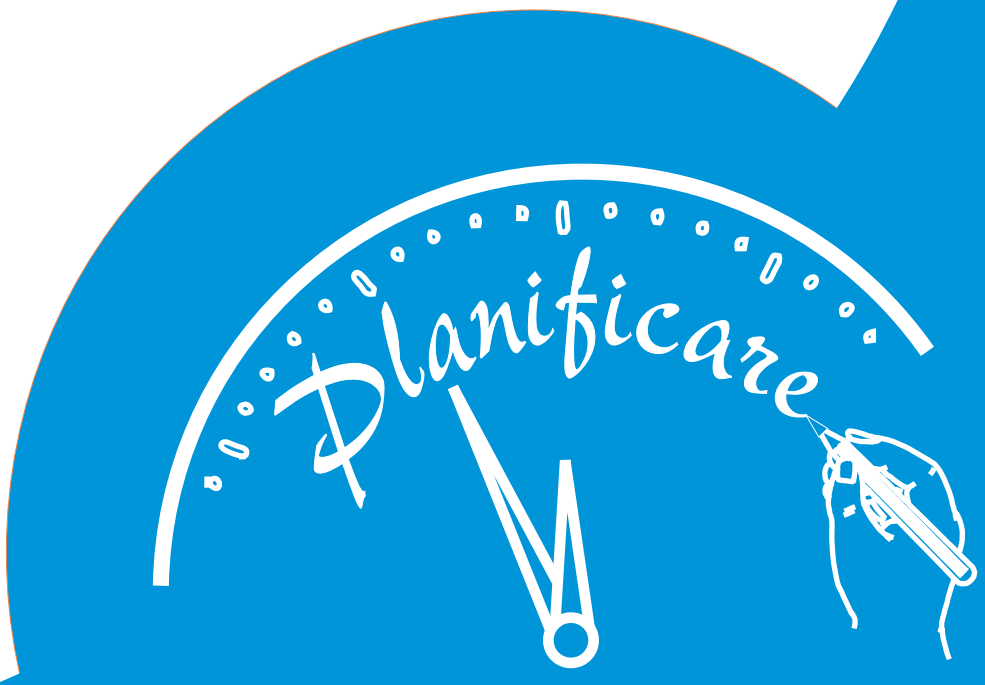
Mariana Morăraşu

MATEMATICĂ

Clasa a IV-a

Planificarea calendaristică
Proiectarea unităţilor de învăţare



Editura Taida
Succesul tău începe cu noi !

Aria curriculară: Matematică și Științe ale naturii
Disciplina: Matematică
Clasa: a IV-a
Număr de ore pe săptămână: 4

Planificarea calendaristică orientativă

Nr. crt.	Domenii/ Unități tematice	Competențe generale/ specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna
1.	**Ne amintim! Recapitulare și completări**	1.1. 1.2. 2.1. 2.3. 2.4. 2.5. 5.1. 5.3.	**Numere naturale cuprinse între 0 și 10000** Formare, scriere, comparare, ordonare, rotunjiri Adunarea, scăderea, înmulțirea numerelor de la 0 la 10000 Împărțirea numerelor natural de la 0 la 100 **Probă de evaluare inițială**	8	I-II
2.	**Numere naturale cuprinse între 0 și 1000000**	2.1. 2.2. 2.3.	Numere naturale: formare, scriere, citire Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale Sistemul de numerație pozițional. Scrierea numerelor naturale sub formă zecimală ca sume de produse cu un factor 10, 100, 1000 Scrierea numerelor naturale cu cifre romane: I, V, X, L, C, D, M **Probă de evaluare**	12	III-V
3.	**Operații cu numere naturale. Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1000000, fără și cu trecere peste ordin**	2.4. 5.1. 5.3.	Proprietățile adunării Număr necunoscut: aflarea prin diverse metode: mers invers, metoda balanței, reprezentări prin segmente sau alte figure geometrice **Probă de evaluare**	8	VI-VII
4.	**Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-1000000**	2.5. 5.3.	Înmulțirea unui număr natural cu 10, 100, 1000 Înmulțirea numerelor naturale când factorii au cel mult trei cifre Înmulțirea când unul din factori este o sumă Înmulțirea cu mai mulți factori **Probă de evaluare**	12	VIII-X
5.	**Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-1000000**	2.5. 5.3.	Împărțirea numerelor mai mici decât 1000000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest 0 sau diferit de 0) Împărțitorul are o cifră Împărțitorul are cel mult două cifre **Probă de evaluare**	12	XI-XIII

6.	**Ordinea efectuării operațiilor**	2.5. 5.1. 5.3.	**Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate** **Probă de evaluare**	12	XIV-XVI
7.	**Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute**	1.1. 2.5. 5.1. 5.3.	Metoda comparației și metoda înlocuirii Metoda figurativă Metoda mersului invers Probleme care se rezolvă prin încercări Probleme de estimare Probleme de logică și probabilități **Probă de evaluare**	12	XVII-XIX
8.	**Fracții**	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1.	Diviziuni ale unui întreg: sutime; reprezentări prin desene Fracții subunitare, echiunitare, supraunitare Ordonarea și compararea fracțiilor Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor Scrierea procentuală (numai pentru 25%,50%, 75%) Aflarea unei fracții dintr-un număr natural **Probă de evaluare**	12	XX-XXII
9.	**Elemente intuitive de geometrie**	1.2. 3.1. 3.2. 4.1.	Drepte paralele Drepte perpendiculare Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea, hărți Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze Poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi. Perimetrul unui poligon Cercul Axe de simetrie. Figuri geometrice care admit axe de simetrie Aria unei suprafețe pe rețele de pătrate cu latura de 1 cm Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con Volumul cubului și paralelipipedului (folosind cubul cu latura de 1 cm) **Probă de evaluare**	12	XXIII-XXV
10.	**Instrumente și unități de măsură**	4.1. 4.2.	**Unități de măsură pentru lungime** Instrumente de măsură: rigla, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta Metrul cu submultiplii și multiplii săi Transformări Operații cu unități de măsură pentru lungime **Unități de măsură pentru volumul lichidelor (capacitate)** Litrul cu submultiplii și multiplii săi		

			Transformări Operații cu unități de măsură pentru volumul lichidelor **Unități de măsură pentru masă** Instrumente de măsură: cântarul, balanța Kilogramul - submultiplii și multiplii (inclusiv chintalul și tona) Transformări Operații cu unități de măsură pentru masă **Unități de măsură pentru timp** Transformări din unități mai mari în unități mai mici de timp Calculul unor intervale temporale **Unități de măsură monetare** Leul și banul, euro și eurocentul (monede și bancnote în uz) Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară Transformări **Probă de evaluare**	16	XXVI-XXIX
11.	**Organizarea și reprezentarea datelor**	3.1. 5.2.	Date din tabele: analiza datelor, interpretare Grafice cu bare și liniare: construirea, extragerea unor informații și prelucrarea lor **Probă de evaluare**	4	XXX
12.	**Recapitulare**	1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2 5.1. 5.2.	Numere naturale Operații cu numere naturale Fracții Elemente intuitive de geometrie Unități de măsură **Probă de evaluare finală**	16	XXXI-XXXIV

Proiectarea unităților de învățare

Domeniul/Unitatea tematică: **Ne amintim! Recapitulare și completări**
Număr de ore alocat: 8 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	**Numere naturale cuprinse între 0 și 10000** Formare, scriere, comparare, ordonare, rotunjiri	1.1. 1.2. 2.1. 2.3.	- identificarea unor corespondenţe între două mulţimi de numere, în situaţii practice; - descrierea unei reguli pornind de la un şir dat; - realizarea unor modele repetitive cu obiecte date; - construirea de regularităţi simple cu simboluri, numere, figuri, corpuri geometrice, respectând una sau mai multe reguli diferite; - scrierea cu cifre / litere a unor numere; - citirea şi scrierea numerelor de la 0 la 10000; - identificarea cifrelor unităţilor/ zecilor / sutelor / miilor / zecilor de mii dintr-un număr; - compunerea şi descompunerea numerelor din/în zeci de mii, mii, sute, zeci şi unităţi; - numărare cu pas dat, în ordine crescătoare şi descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului (de la ... până la ..., mai mic decât ... dar mai mare decât ...); - generarea de numere mai mici decât 10000, care îndeplinesc condiţii date; - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere mai mici sau egale cu 10000; - rotunjirea/ aproximare la zeci/sute/mii a unor valori numerice (preţuri, distanţe etc.); - determinarea unor numere care să respecte condiţii date (mai mic decât ..., mai mare sau egal cu ... etc.).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

2.	Adunarea, scăderea, înmulțirea numerelor de la 0 la 10000	2.4. 2.5. 5.1. 5.3.	- efectuarea de adunări/scăderi/, fără trecere și cu trecere peste ordin, în concentrul 0 – 10000, utilizând algoritmi de calcul, descompuneri numerice şi proprietăţile operaţiilor; - aflarea unui termen necunoscut, folosind diverse metode: - efectuarea de înmulţiri de numere în scris; - scrierea unui număr ca produs de doi sau mai mulţi factori; -efectuarea probei unei operaţii de înmulţire; - organizarea datelor unei investigaţii în tabel sau într-o reprezentare grafică in scopul compunerii sau rezolvării de probleme; - rezolvarea de probleme prin mai multe metode; - identificarea unor situaţii concrete care se pot transpune în limbaj matematic; - verificarea rezultatelor obţinute în urma rezolvării unei probleme.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
3.	Împărțirea numerelor natural de la 0 la 100	2.5. 5.3.	- efectuarea de împărțiri de numere în concentrul 0 – 100; -efectuarea probei unei operaţii de împărțire; - organizarea datelor unei investigaţii în tabel sau într-o reprezentare grafică in scopul compunerii sau rezolvării de probleme; - rezolvarea de probleme prin mai multe metode; - identificarea unor situaţii concrete care se pot transpune în limbaj matematic; - verificarea rezultatelor obţinute în urma rezolvării unei probleme.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare inițială - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Numere naturale cuprinse între 0 și 1000000**
Număr de ore alocat: 12 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	Numere naturale: formare, scriere, citire Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale	2.1. 2.2. 2.3.	- scrierea cu cifre / litere a unor numere din intervalul 0 – 1 000 000; - citirea şi scrierea numerelor de la 0 la 1 000 000; - identificarea cifrelor unităţilor/ zecilor / sutelor / miilor / zecilor de mii/sutelor de mii dintr-un număr; - numărare cu pas dat, în ordine crescătoare şi descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului (de la ... până la ..., mai mic decât ... dar mai mare decât ...); - generarea de numere mai mici decât 1 000 000, care îndeplinesc condiţii date; - compararea unor numere mai mici sau egale cu 1 000 000 utilizând algoritmul de comparare; - scrierea rezultatelor obţinute prin comparare, utilizând semnele <, >, = ; - precizarea succesorului şi/sau a predecesorului unui număr; - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere mai mici sau egale cu 1 000 000; - rotunjirea/ aproximare la zeci/sute/mii/zeci de mii/sute de mii a unor valori numerice (preţuri, distanţe etc.); - determinarea unor numere care să respecte condiţii date (mai mic decât ..., mai mare sau egal cu ... etc.).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 4 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

2.	Sistemul de numerație pozițional. Scrierea numerelor naturale sub formă zecimală ca sume de produse cu un factor 10, 100, 1000	2.1.	- identificarea cifrelor unităţilor/ zecilor / sutelor / miilor / zecilor de mii/sutelor de mii dintr-un număr; - compunerea şi descompunerea numerelor din/în sute de mii, zeci de mii, mii, sute, zeci şi unităţi.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
3.	Scrierea numerelor naturale cu cifre romane: I, V, X, L, C, D, M	2.1.	-formarea, scrierea şi citirea numerelor folosind cifrele romane; - transcrierea cu cifre romane a unor numere scrise cu cifre arabe; - utilizarea cifrelor romane în situaţii uzuale (de exemplu, scrierea cu cifre romane a unor numerale ordinale).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 4 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Operații cu numere naturale**

Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1000000, fără şi cu trecere peste ordin

Număr de ore alocat: 8 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1000000, fără trecere peste ordin	2.4. 5.3.	- compunerea şi descompunerea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, utilizând adunarea şi scăderea, fără trecere peste ordin; - jocuri de rol care solicită compunerea/ descompunerea numerelor din concentrul 0 – 1 000 000; - efectuarea de adunări/scăderi, fără trecere peste ordin, în concentrul 0 – 1 000 000, utilizând algoritmi de calcul, descompuneri numerice şi proprietăţile operaţiilor; - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme; - identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.); - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planşe, fişe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
2.	Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1000000, cu trecere peste ordin	2.4. 5.3.	- compunerea şi descompunerea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, utilizând adunarea şi scăderea, cu trecere trecere peste ordin; - jocuri de rol care solicită compunerea/ descompunerea numerelor din concentrul 0 – 1 000 000; - efectuarea de adunări/scăderi, cu trecere peste ordin, în concentrul 0 – 1 000 000, utilizând algoritmi de calcul, descompuneri numerice şi proprietăţile operaţiilor; - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme;	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planşe, fişe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

			- identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.); - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere.		
3.	Proprietăţile adunării	2.4.	- efectuarea probei operaţiei de adunare, respectiv de scădere; - utilizarea proprietăţilor adunării în calcule (comutativitate, asociativitate, element neutru); - estimarea rezultatului unui calcul din concentrul 0 – 1 000 000, fără efectuarea lui; - utilizarea calculatorului pentru rezolvarea de adunări şi scăderi sau pentru verificarea unor rezultate; - folosirea unor tehnici de calcul rapid (proprietăţile operaţiilor, grupări şi descompuneri de numere etc.).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
4.	Număr necunoscut: aflarea prin diverse metode: mers invers, metoda ba lanței, reprezentări prin segmente sau alte figure geometrice	5.1. 5.3.	- aflarea unui termen necunoscut, folosind diverse metode; - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme; - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-1000000**

Număr de ore alocat: 12 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	Înmulțirea unui număr natural cu 10, 100, 1000	2.5. 5.3.	- efectuarea de înmulţiri şi împărţiri cu 10, 100, 1 000; - utilizarea în calcul a unor proprietăţi ale înmulţirii; - efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000, în scris; - scrierea unui număr ca produs de doi sau mai mulţi factori; -efectuarea probei unei operaţii de înmulţire; - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme; - identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.); - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
2.	Înmulțirea numerelor naturale când factorii au cel mult trei cifre	2.5. 5.3.	- efectuarea de înmulţiri a unui număr mai mic decât 1 000 000 cu un număr format cu o cifră; utilizarea în calcul a unor proprietăţi ale înmulţirii; - efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000, în scris; - efectuarea de înmulţiri în care factorii au cel mult trei cifre; - efectuarea de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre în concentrul; -efectuarea probei unei operaţii de înmulţire; - estimarea ordinului de mărime a rezultatului unui calcul, fără efectuarea acestuia (de exemplu,19x27 va fi mai mic decât 20x30); - utilizarea calculatorului pentru verificarea unor operaţii de înmulţire; - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme;	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

			- identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.); - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere.		
3.	Înmulțirea când unul din factori este o sumă	2.5. 5.3.	-utilizarea în calcul a unor proprietăţi ale înmulţirii - efectuarea de înmulţiri de numere când unul din factori este o sumă - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme - identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.) - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
4.	Înmulțirea cu mai mulți factori	2.5. 5.3.	- utilizarea în calcul a unor proprietăţi ale înmulţirii - efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000, în scris - scrierea unui număr ca produs de doi sau mai mulţi factori - estimarea ordinului de mărime a rezultatului unui calcul, fără efectuarea acestuia (de exemplu,19x27 va fi mai mic decât 20 x30=600) - utilizarea calculatorului pentru verificarea unor operaţii de înmulţire -efectuarea probei unei operaţii de înmulţire - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme - identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.) - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 4 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-1000000**

Număr de ore alocat: 12 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	Împărțirea numerelor mai mici decât 1000000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest 0 sau diferit de 0)	2.5. 5.3.	- efectuarea de împărţiri cu 10, 100, 1 000; - efectuarea de împărțiri de numere în concentrul 0 - 1 000 000, în scris; - utilizarea calculatorului pentru verificarea unor operaţii de împărţire; - efectuarea probei unei operaţii de împărţire; - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme; - identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.); - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 4 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
2.	Împărțitorul are o cifră	2.5. 5.3.	-efectuarea de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre în concentrul 0-1 000 000; - utilizarea calculatorului pentru verificarea unor operaţii de împărţire; - efectuarea probei unei operaţii de împărţire; - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme; - identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.); - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

3.	Împărțitorul are cel mult două cifre	2.5. 5.3.	-efectuarea de împărţiri la numere de o cifră sau două cifre în concentrul 0-1 000000; - utilizarea calculatorului pentru verificarea unor operaţii de împărţire; - efectuarea probei unei operaţii de împărţire; - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme; - identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.); - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 4 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Ordinea efectuării operațiilor**
Număr de ore alocat: 12 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	**Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate**	2.5. 5.1. 5.3.	- rezolvarea de exerciţii cu operaţiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operaţiilor şi semnificaţia parantezelor (numai paranteze rotunde şi pătrate; - identificarea rolului parantezelor rotunde şi a celor pătrate asupra rezultatului final al unui exerciţiu; -asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică/desen sau cu o expresie numerică dată.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 11 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute**

Număr de ore alocat: 12 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	Metoda figurativă	2.5. 5.3.	- rezolvarea de probleme cu operaţii de acelaşi ordin/ de ordine diferite; metoda reprezentării grafice; - identificarea şi analiza datelor din ipoteza unei probleme; - identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunţurile problemelor care sugerează operaţiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.); - rezolvarea şi compunerea de probleme folosind simboluri, numere sau reprezentări grafice; - asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică/desen sau cu o expresie numerică dată; - organizarea datelor unei investigaţii în tabel sau într-o reprezentare grafică in scopul compunerii sau rezolvării de probleme.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
2.	Metoda comparației și metoda înlocuirii	2.5. 5.3.	- rezolvarea de probleme cu operaţii de acelaşi ordin/ de ordine diferite; metoda comparaţiei; - rezolvarea de probleme prin mai multe metode; - identificarea unor situaţii concrete care se pot transpune în limbaj matematic; - verificarea rezultatelor obţinute în urma rezolvării unei probleme.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

3.	Metoda mersului invers	2.5. 5.3.	- rezolvarea de probleme cu operaţii de acelaşi ordin/ de ordine diferite; metoda mersului invers; - rezolvarea de probleme prin mai multe metode; - identificarea unor situaţii concrete care se pot transpune în limbaj matematic; - verificarea rezultatelor obţinute în urma rezolvării unei probleme;	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
4.	Probleme care se rezolvă prin încercări	5.1.	- transformarea unei probleme rezolvate prin schimbarea numerelor; sau a întrebării, prin înlocuirea cuvintelor care sugerează operaţia, prin adăugarea unei întrebări etc. - transformarea problemelor prin schimbarea operaţiilor aritmetice.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
5.	Probleme de estimare	5.3.	- rezolvarea de probleme prin mai multe metode; - identificarea unor situaţii concrete care se pot transpune în limbaj matematic; - verificarea rezultatelor obţinute în urma rezolvării unei probleme.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

6.	Probleme de logică şi probabilităţi	1.1. 5.1.	- formularea de probleme pornind de la situaţii concrete, reprezentări şi/sau relaţii matematice, imagini, desene, scheme, exerciţii, grafice, tabele; - formularea şi rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere date/ expresii care sugerează operaţii; - descrierea unei reguli pornind de la un şir dat; - identificarea unor procedee de lucru care pot fi utilizate şi în alte situaţii.	- exerciţiul, con-versaţia,observaţia, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Fracţii**

Număr de ore alocat: 12 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	Diviziuni ale unui întreg: sutime; reprezentări prin desene	2.1. 5.1.	- identificarea numărătorilor şi numitorilor fracţiilor; - determinarea unei fracţii când numărătorul şi/sau numitorul îndeplinesc anumite condiţii; - reprezentarea intuitivă a unei fracţii utilizând desene, haşuri, decupaje etc., pornind de la experienţa cotidiană; - scrierea unor fracţii pornind de la situaţii familiare; - marcarea, prin pliere, a 1/2, respectiv 1/4; 3/4; 0,50; 0,25; din suprafaţa unei figuri geometrice, cu ajutorul unor exerciţii practice; - jocuri de rol: la cumpărături (utilizarea numerelor cu virgulă); - rezolvarea de exerciţii de tipul: „Află jumătatea/ sfertul/ dublul, trei sferturi, zecimea, sutimea etc.” ; - folosirea fracţiilor în contexte familiare.	- exerciţiul, conversaţia, observaţia, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, fructe, legume, obiecte - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

2.	Fracţii subunitare, echiunitare, supraunitare	2.1.	- citirea şi scrierea fracţiilor subunitare, supraunitare şi a celor echiunitare, în situaţii familiare sau în reprezentări.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, fructe, legume, obiecte - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
3.	Ordonarea și compararea fracțiilor	2.2. 2.3.	- compararea unor fracţii cu întregul, în situaţii familiare; - compararea a două fracţii cu acelaşi numitor sau cu acelaşi numărător, pornind de la obiecte sau de la reprezentări grafice; -ordonarea unor fracţii folosind exemple din viața cotidiană sau reprezentări grafice.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, fructe, legume, obiecte - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
4.	Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor	2.4.	-adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor; - intuirea echivalenței unei fracţii cu o sumă sau cu o diferenţă de fracţii cu același numitor, cu ajutorul unor reprezentări grafice sau exemple familiare.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, fructe, legume, obiecte - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

5.	Scrierea procentuală (numai pentru 25%, 50%, 75%)	2.1. 5.1.	- scrierea procentuală (numai 25%, 50%, 75%), cu suport intuitiv; - marcarea, prin pliere, 50%; 25%; 75% din suprafaţa unei figuri geometrice, cu ajutorul unor exerciţii practice; - jocuri de rol: la cumpărături (utilizarea numerelor cu virgulă şi a procentelor); - identificarea şi utilizarea terminologiei sau a unor simboluri matematice în situaţii cotidiene (de exemplu, utilizarea procentelor).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
6.	Aflarea unei fracţii dintr-un număr natural	2.1.	- marcarea pe o axă a unor părţi dintr-un întreg, pornind de la experienţe familiare elevilor; -aflarea unei fracţii dintr-un întreg.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Elemente intuitive de geometrie**
Număr de ore alocat: 12 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	Drepte paralele	3.1. 3.2.	- descrierea poziţiei obiectelor în spaţiu, în raport cu alte obiecte (paralele); - identificarea unor segmente de dreaptă paralele.	- exercițiul, conversația,observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
2.	Drepte perpendiculare	3.1. 3.2.	- descrierea poziţiei obiectelor în spaţiu, în raport cu alte obiecte (perpendicular); - identificarea unor segmente de dreaptă perpendiculare.	- exercițiul, conversația,observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
3.	Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea, hărți	3.1.	- vizualizare pe internet a unor planuri şi hărţi (de exemplu, de a localiza şcoala în comunitate, de a vizualiza cel mai scurt traseu între două locuri); - reprezentarea, sub forma unor desene sau planuri, a unor trasee reale sau imaginare; joc de rol; - utilizarea unei reprezentări simple pentru orientare în spaţiu, în condiţii familiare.	- exercițiul, conversația,observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

4.	Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze	3.2.	-identificarea tipurilor de unghiuri; -desenarea unghiurilor, notarea.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
5.	Poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi. Perimetrul unui poligon	1.2. 3.2.	- identificarea şi denumirea figurilor plane; - identificarea elementelor componente ale unei figuri plane: unghi, latură, vârf; - utilizarea unei formule de calcul (de exemplu: pentru calculul perimetrului, pentru determinarea unui număr necunoscut dintr-o relaţie numerică).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
6.	Cercul	1.2.	- identificarea şi denumirea figurii; -elemente, desen.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

7.	Axe de simetrie. Figuri geometrice care admit axe de simetrie	3.2.	- stabilirea axelor de simetrie ale unor figuri geometrice prin diferite modalităţi (pliere, desen); - completarea desenului unei figuri geometrice după o axă de simetrie.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
8.	Aria unei suprafețe pe rețele de pătrate cu latura de 1 cm	3.2. 4.1.	- estimarea mărimii unor suprafeţe desenate pe o reţea, utilizând ca unitate de măsură pătratul cu latura de 1 cm; -determinarea de suprafeţe (din reprezentări, folosind ca unitate de măsură pătratul cu latura de 1 cm).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
9.	Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con	3.1. 3.2.	- identificarea structurii unui ansamblu de obiecte spaţiale din perspective diferite; - jocuri de construcţii a unor ansambluri de obiecte cu forme geometrice, cu respectarea unor cerinţe (de exemplu: deasupra cubului să fie un cilindru, iar în stânga cubului, să fie un con); - recunoaşterea în situaţii familiare/în reprezentări a unor obiecte cu formă geometrică (cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con); - identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat/ dintr-o figură geometrică „fragmentată” .	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

10.	Volumul cubului şi paralelipipedului (folosind cubul cu latura de 1 cm)	3.2. 4.1.	- compararea volumelor unor corpuri geometrice (cub, paralelipi-ped) folosind ca unitate de măsură cubul cu latura de 1 cm; - determinarea de volume (pentru cub şi paralelipiped, din reprezentări, folosind cubul cu latura 1 cm); - compararea capacităţilor (volumelor) unor vase în situaţii practice/experimentale.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Instrumente și unități de măsură**
Număr de ore alocat: 16 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	**Unități de măsură pentru lungime** Instrumente de măsură: rigla, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta Metrul cu submultiplii şi multiplii săi Transformări	4.1.	- selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii; - transformarea rezultatelor unor măsurători, folosind operațiilor cunoscute.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, ruletă, metru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

2.	Operații cu unități de măsură pentru lungime	4.1. 4.2.	- selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii; - analizarea şi interpretarea rezultatelor obţinute din rezolvarea unor probleme practice, cu referire la unităţile de măsură studiate; - efectuarea unor calcule folosind unităţi de măsură; - operarea cu unităţi de măsură în efectuarea de activităţi practice/ experimentale; - rezolvarea de probleme în care intervin unităţi de măsură standard (inclusiv cu transformări).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
3.	**Unități de măsură pentru volumul lichidelor (capacitate)** Litrul cu submultiplii și multiplii săi Transformări	4.1.	- selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii; - transformarea rezultatelor unor măsurători, folosind operațiilor cunoscute.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, vase, apă - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
4.	Operații cu unități de măsură pentru volumul lichidelor	4.1. 4.2.	- selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii; - analizarea şi interpretarea rezultatelor obţinute din rezolvarea unor probleme practice, cu referire la unităţile de măsură studiate; - efectuarea unor calcule folosind unităţi de măsură; - operarea cu unităţi de măsură în efectuarea de activităţi practice/ experimentale; - rezolvarea de probleme în care intervin unităţi de măsură standard (inclusiv cu transformări).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

5.	**Unităţi de măsură pentru masă** Instrumente de măsură: cântarul, balanța Kilogramul - submultiplii și multiplii (inclusiv chintalul și tona) Transformări	4.1.	- selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii; - transformarea rezultatelor unor măsurători, folosind operațiilor cunoscute.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, cântar - 3 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
6.	Operații cu unități de măsură pentru masă	4.1. 4.2.	- selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii; - analizarea şi interpretarea rezultatelor obţinute din rezolvarea unor probleme practice, cu referire la unităţile de măsură studiate; - efectuarea unor calcule folosind unităţi de măsură; - operarea cu unităţi de măsură în efectuarea de activităţi practice/ experimentale; - rezolvarea de probleme în care intervin unităţi de măsură standard (inclusiv cu transformări).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
7.	**Unităţi de măsură pentru timp** Transformări din unități mai mari în unități mai mici de timp	4.1. 4.2.	- selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii; - transformarea rezultatelor unor măsurători, folosind operațiilor cunoscute; - operarea cu unităţi de măsură în efectuarea de activităţi practice/ experimentale; - rezolvarea de probleme în care intervin unităţi de măsură standard (inclusiv cu transformări).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, ceas - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

8.	Calculul unor intervale temporale	4.1. 4.2.	- selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii; - analizarea şi interpretarea rezultatelor obţinute din rezolvarea unor probleme practice, cu referire la unităţile de măsură studiate; - ordonarea unor evenimente istorice sau personale în funcţie de succesiunea derulării lor în timp şi completarea unei axe a timpului; - identificarea unei date sau calcularea unui interval temporal folosind un calendar (de exemplu, identificarea unei zile de sâmbătă care cade într-o zi de 13; calcularea numărului de zile dintre 23 februarie şi 25 aprilie etc.).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
9.	**Unități de măsură monetare** Leul și banul, euro și eurocentul (monede și bancnote în uz) Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară Transformări	4.1. 4.2.	- selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii - transformarea rezultatelor unor măsurători, folosind operațiilor cunoscute ; - compararea unor sume de bani compuse din monede şi bancnote diferite; jocuri de utilizare a banilor; - efectuarea unor calcule folosind unităţi de măsură; - operarea cu unităţi de măsură în efectuarea de activităţi practice/ experimentale; - rezolvarea de probleme în care intervin unităţi de măsură standard (inclusiv cu transformări).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, monede, bancnote - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Organizarea și reprezentarea datelor**
Număr de ore alocat: 4 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	Date din tabele: analiza datelor, interpretare	3.1. 5.2.	- realizarea şi completarea unor tabele respectând instrucţiuni în care se folosesc cuvintele „rând” şi „coloană” - stabilirea coordonatelor unui obiect (dintr-o reprezentare de tip reţea) - selectarea şi gruparea unor simboluri /numere/ figuri geometrice/ corpuri geometrice după mai multe criterii dat -gruparea corpurilor dintr-un mediu după diferite criterii şi înregistrarea concluziilor într-o diagramă, grafic sau tabel - extragerea şi sortarea de numere dintr-un tabel, pe baza unor criterii date - înregistrarea observaţiilor din investigaţii în tabele	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
2.	Grafice cu bare și liniare: construirea, extragerea unor informații și prelucrarea lor	3.1. 5.2.	-realizarea şi completarea unor tabele respectând instrucţiuni în care se folosesc cuvintele „rând” şi „coloană” - stabilirea coordonatelor unui obiect (dintr-o reprezentare de tip reţea) - interpretarea datelor prin compararea numerelor implicate, prin stabilirea de asemănări şi deosebiri, prin extragerea unor informaţii semnificative etc. -gruparea corpurilor dintr-un mediu după diferite criterii şi înregistrarea concluziilor într-o diagramă, grafic sau tabel - realizarea unor grafice pe baza unor informaţii date/culese - identificarea datelor din reprezentări grafice (cu bare sau liniare) - ordonarea unor evenimente/obiecte din cotidian după anumite scale (de exemplu după intensitate, frecvenţă, dimensiuni, preferinţe etc.)	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare - 1 oră					

Domeniul/Unitatea tematică: **Recapitulare**
Număr de ore alocat: 16 Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare/ instrumente
1.	Numere naturale	2.1. 2.2. 2.3.	- scrierea cu cifre / litere a unor numere din intervalul 0 – 1 000 000 - citirea şi scrierea numerelor de la 0 la 1 000 000; - identificarea cifrelor unităţilor/ zecilor / sutelor / miilor / zecilor de mii/sutelor de mii dintr-un număr; - numărare cu pas dat, în ordine crescătoare şi descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului (de la ... până la ..., mai mic decât ... dar mai mare decât ...); - generarea de numere mai mici decât 1 000 000, care îndeplinesc condiţii date; - compararea unor numere mai mici sau egale cu 1 000 000 utilizând algoritmul de comparare; - scrierea rezultatelor obţinute prin comparare, utilizând semnele <, >, =; - precizarea succesorului şi/sau a predecesorului unui număr; - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere mai mici sau egale cu 1 000 000; - rotunjirea/ aproximare la zeci/sute/mii/zeci de mii/sute de mii a unor valori numerice (preţuri, distanţe etc.); - determinarea unor numere care să respecte condiţii date (mai mic decât ..., mai mare sau egal cu ... etc.).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
2.	Operații cu numere naturale Probleme	2.5. 5.1. 5.3.	- efectuarea de adunări/scăderi/înmulţir/împărţirii; - aflarea unui termen necunoscut, folosind diverse metode; - rezolvarea de probleme prin mai multe metode; - identificarea unor situaţii concrete care se pot transpune în limbaj matematic;	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

			- rezolvarea de probleme cu operaţii de acelaşi ordin/ de ordine diferite; prin diferite metode; - rezolvarea de probleme prin mai multe metode; - identificarea unor situaţii concrete care se pot transpune în limbaj matematic; - verificarea rezultatelor obţinute în urma rezolvării unei probleme.	independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	
3.	Fracţii	2.1.	- identificarea numărătorilor şi numitorilor fracţiilor; - determinarea unei fracţii când numărătorul şi/sau numitorul îndeplinesc anumite condiţii; - reprezentarea intuitivă a unei fracţii utilizând desene, haşuri, decupaje etc., pornind de la experienţa cotidiană; - citirea şi scrierea fracţiilor subunitare, supraunitare şi a celor echiunitare, în situaţii familiare sau în reprezentări; - compararea unor fracţii cu întregul, în situaţii familiare; - compararea a două fracţii cu acelaşi numitor sau cu acelaşi numărător; adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor; - scrierea procentuală (numai 25%, 50%, 75%), cu suport intuitiv -aflarea unei fracții dintr-un întreg.	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
4.	Elemente intuitive de geometrie	1.2. 3.1. 3.2. 4.1.	- identificarea unor segmente de dreaptă paralele/perpendiculare; - identificarea şi denumirea figurilor plane; - identificarea elementelor componente ale unei figuri plane: unghi, latură, vârf; - utilizarea unei formule de calcul (de exemplu: pentru calculul perimetrului; stabilirea axelor de simetsrie ale unor figuri geometrice prin diferite modalităţi (pliere, desen); determinarea de suprafețe (din reprezentări, folosind ca unitate de măsură pătratul cu latura de 1 cm); - determinarea de volume (pentru cub şi paralelipiped, din reprezentări, folosind cubul cu latura 1 cm).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică

5.	Unităţi de măsură	4.1. 4.2.	-selectarea şi utilizarea instrumentelor şi a unităţilor de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigaţii; - transformarea rezultatelor unor măsurători, folosind operațiilor cunoscute; - operarea cu unităţi de măsură în efectuarea de activităţi practice/ experimentale; - rezolvarea de probleme în care intervin unităţi de măsură standard (inclusiv cu transformări).	- exercițiul, conversația, observația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă Probă practică
Probă de evaluare finală - 1 oră					