

Mariana Morărașu

Comunicare în limba română

Planificarea calendaristică
Proiectarea unităților de învățare

Clasa a II-a



Editura Taida
Succesul tău începe cu noi!



Aria curriculară: Limbă și comunicare
Disciplina: Comunicare în limba română
Clasa: a II-a
Număr de ore pe săptămână: 6

Planificarea calendaristică orientativă

Nr. crt.	Domenii/ Unități tematice	Competențe generale/ specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.
1.	„Bun venit la școală!”	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> Alfabetul limbii române Sunetul și litera Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe Cuvinte cu sens asemănător/opus Scrierea de mână. Punctuația Scrierea caligrafică. Așezarea textului în pagină Textul. Titlu. Autor. Alineate 	11	I-III
2.	„Printre sunete și cuvinte”	1.2., 1.3., 1.4., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> Așezarea textului în pagină Textul. Titlu. Autorul Comunicarea orală (ascultare, vorbire, interacțiune) Cartea. Cuprinsul unei cărți Scrierea de mână pe liniatura tip II Scrierea caligrafică. Așezarea corectă în pagina caietului 	17	III-VI
3.	„Culorile Pământului”	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> Textul literar. Recunoașterea personajelor Textul narativ Cuvinte cu sens asemănător/opus/cu aceeași formă și înțeles diferit Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera ă sau î Scrierea funcțională. Copieri/transcrieri/dictări 	19	VI-X
4.	„În lumea plantelor”	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> Textul narativ Propoziția. Intonarea propoziției exclamative și interogative Scrierea funcțională 	21	X-XIV
5.	„În lumea animalelor”	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> Textul narativ Dialogul. Reguli de vorbire eficientă Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând 	15	XV-XVII
6.	„Natura”	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> Textul narativ. Recunoașterea personajelor. Povestirea orală a unui text narativ Textul liric Sunetele limbii române. Vocale și consoane Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii: ie, ia, ea, oa, ua, uă Ortografia. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de p și b Scrierea funcțională: copieri, transcrieri, dictări 	19	XVIII-XXI
7.	„Printre toate colțurile lumii”	1.2., 1.3., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3. 4.1., 4.2, 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> Textul narativ Textul liric Comunicarea orală. Forme/reguli ale discursului oral Scrierea imaginativă. Alcătuirea unui text după imagini sau întrebări 	13	XXI-XXIV

8.	„Despre mine, despre tine, despre noi...”	1.1. 1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Textul narativ. Recunoașterea personajelor. Povestirea orală a textului • Textul liric • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi • Scrierea imaginativă. Alcătuirea unui text pe baza unui șir de întrebări • Descrierea unei persoane 	13	XXIV-XXVII
9.	„Ploaia de stele”	1.2. 1.3. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar • Textul narativ. Recunoașterea personajelor. Povestirea orală a textului • Scrierea corectă a cuvintelor într-o/un, • dintr-o/un • Scrierea corectă a cuvintelor sa/s-a • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x • Scrierea corectă a cuvintelor sau/s-au 	13	XXVII-XXX
10.	„Terra, o planetă în mișcare”	1.1. 1.4. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar • Scrierea funcțională. Afișul. Biletul • Scrierea imaginativă. Alcătuirea unui text pe baza unui șir de întrebări 	11	XXX- XXXII
11.	„Parfum de vară” Recapitulare finală	1.2. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar • Povestirea orală a textului • Scrierea imaginativă. Alcătuirea unui text pe baza unui șir de întrebări 	12	XXXII-XXXIV

- 5 ore – Recapitulare intersemestrială
- 8 ore – Recapitulare finală
- 34 ore – Lectură

Proiectarea unităților de învățare

Domeniul/Unitatea tematică: „Bun venit la școală!”

Număr de ore alocat: 11

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	„Bun venit la școală!” Sunetul și litera Silaba Despărțirea cuvintelor în silabe	1.3. 2.1. 4.1. 4.2.	- Exerciții de identificare a literelor mari și mici, a silabelor și cuvintelor; - Exerciții de formare a unor cuvinte cu silabe date; - Exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor; - Exerciții de identificare a cuvintelor după sunetul inițial; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor după cuvinte date; - Exerciții de autocorectare a literelor prin compararea cu un model; - Exerciții de scriere a cuvintelor obținute prin completarea sau combinarea unor silabe; - Joc: „Obiecte mari, obiecte mici”.	- exercițiul, conversația, metoda fonetică, analitico-sintetică, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, alfabetar, fișe de lucru - 5 ore	Proba orală Proba scrisă Tema de lucru în clasă
2.	„Povestea abecedarului pierdut” Scrierea de mână. Punctuația Scrierea caligrafică. Așezarea textului în pagină Textul. Titlu. Autor. Alineate	1.1. 1.2. 1.3. 2.3. 3.1. 3.2. 4.1.	- Exerciții de formulare a unor răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare cu cuvinte din textul citit; - Exerciții de despărțire în silabe a unor cuvinte; - Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de identificare a titlului, personajelor textului; - Exerciții de formulare a unui titlu potrivit textului; - Exerciții de transcriere a unor propoziții din text; - Exerciții de formulare a unor opinii referitoare la un personaj din text; - Joc: „Cum poate fi?”	- conversația, observația, exercițiul, jocul didactic - activitate frontală, individuală/în perechi - imagini, fișe de lucru - 5 ore	Observarea sistematică Probă orală Proba scrisă
3.	Probă de evaluare inițială – 1 oră				

Domeniul/Unitatea tematică: „Printre sunete și cuvinte”

Număr de ore alocat: 17

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	<ul style="list-style-type: none"> Așezarea textului în pagină Textul. Titlul. Autorul <p>„Biblioteca pentru copii”, Sultana Craia</p>	1.3. 2.1. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor după cuvinte date; - Joc: „Culegem roadele!”; - Exerciții completare pe text a unor cuvinte semnificative din textul citit; - Joc: „Cum poate fi?”. 	<ul style="list-style-type: none"> - exercițiul, conversația, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore 	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	<ul style="list-style-type: none"> Cartea. Cuprinsul unei cărți 	1.1. 1.2. 2.2. 2.3. 3.1. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de selectare a unor variante corecte/cuvinte legate de mesajul textului citit; - Exerciții de sinonimie, antonimie; - Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare cu cuvinte din textul citit; - Exerciții de prezentare a unor cărți citite; - Exerciții de decodare a informațiilor din cărți (cuprins, ilustrații, număr de pagini, autor, titlu); - Exerciții de amenajare a unui colț cu carte în clasă; - Joc de rol: „La librărie”. 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, observația, exercițiul, jocul de rol - activitate frontală, individuală/în perechi - imagini, fișe de lucru, cărți - 2 ore 	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
3.	<ul style="list-style-type: none"> Scrierea de mână pe liniatura tip II Scrierea caligrafică. Așezarea corectă în pagina caietului Prezentarea unui obiect 	1.1. 1.3. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text/copiere a unor texte scurte; - Exerciții de marcare prin încercuire pe text a unor cuvinte semnificative din textul citit; - Exerciții de memorare a unor ghicitori despre obiecte; - Joc: „Obiectul preferat” 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, observația, exercițiul, jocul didactic - activitate frontală, individuală/în perechi - imagini, fișe de lucru - 2 ore 	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
4.	Cuvântul	1.3. 2.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de stabilirea a numărului de cuvinte dintr-o propoziție; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor după cuvinte date; - Exerciții de ordonare a cuvintelor pentru a obține o propoziție; - Exerciții de scriere corectă a cuvintelor/propozițiilor; - Exerciții de omonimie; - Joc: „Cuvinte alintate!”, „Mai multe!”. 	<ul style="list-style-type: none"> - exercițiul, conversația, exercițiul, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore 	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Coevaluarea

5.	<ul style="list-style-type: none"> Așezarea textului în pagină Textul. Titlul. Autorul <p>„Cum se scrie o carte”, Petre Ghelmez</p>	<p>1.1. 2.1. 2.4. 3.1. 3.2. 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții; - Exerciții de sinonimie, antonimie; - Exerciții de selectare a unor variante corecte/cuvinte legate de mesajul textului citit; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor după cuvinte date; - Joc de rol: „De vorbă cu cartea”. 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, observația, exercițiul, jocul de rol - activitate frontală/în perechi - imagini, fișe de lucru - 2 ore 	<p>Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Autoevaluarea</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> Așezarea în pagină a textului tipărit Scrierea de mână pe liniatura tip II Scrierea caligrafică. Așezarea corectă în pagina caietului 	<p>1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de transcriere selectivă a unor replici din text/ copiere; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de rezolvare a unui careu; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de formulare a unor opinii referitoare la o întâmplare. 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, observația, exercițiul - activitate frontală/în perechi - imagini, fișe de lucru - 3 ore 	<p>Observarea sistematică Tema de lucru în clasă</p>
7.	<p>Recapitulare</p> <p>„A fost odată un pom”, Lucia Olteanu</p> <p>„Povestea cărții de povești”, Emilia Căldăraru</p>	<p>1.1. 1.2. 2.3. 3.1. 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de formulare a unor opinii referitoare la o întâmplare; - Exerciții de sinonimie, antonimie; - Exerciții de ilustrare printr-o imagine a mesajului transmis de text; - Exerciții de realizare a unei coperte de carte. 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, observația, exercițiul - activitate frontală/în perechi/individuală - imagini, fișe de lucru - 3 ore 	<p>Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Proba orală</p>
8.	<p>Probă de evaluare – 1 oră</p>				

Domeniul/Unitatea tematică: „Culorile Pământului”

Număr de ore alocat: 19

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	Scrierea funcțională. Copieri/transcrieri/dictări „Prietenie”, Silvia Kerim	1.2. 1.3. 3.1. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de sinonimie, antonimie; - Exerciții de transcriere/copiere selectivă a unor propoziții din text; - Exerciții de identificare a enunțurilor reale/imaginare referitoare la textul dat; - Joc: „Mai multe!”.	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	Textul literar		- Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare cu informații din text; - Exerciții de recunoaștere a unor texte literare; - Exerciții de creare a unor texte literare, cu temă dată.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă/frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
3.	Cuvinte cu înțeles asemănător	1.4. 2.1. 4.2.	- Exerciții de înlocuire a unor cuvinte cu altele care au înțeles asemănător; - Exerciții de folosire a dicționarului pentru înțelegerea unor cuvinte în care sensul nu a fost oferit; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor după cuvinte date; - Exerciții de completare a unui rebus.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
4.	Alfabetul. Sunetul. Litera	1.3. 2.1. 4.1.	- Exerciții de alcătuire a propozițiilor după cuvinte date; - Exerciții de autocorectare a literelor prin compararea cu un model; - Exerciții de scriere a cuvintelor obținute prin completarea sau combinarea unor silabe; - Exerciții de ordonare alfabetică a unor cuvinte.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
5.	Textul literar. Recunoașterea personajelor. Povestirea orală a textului Textul narativ „Urișul Bun al Pământului”, Gheorghe Onea	1.1. 1.2. 1.4. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text; - Exerciții de sinonimie; - Exerciții de formulare a unor opinii referitoare la o întâmplare; - Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare cu informații din text; - Exerciții de povestire orală cu întrebări de sprijin, a unui text; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții după ordinea logică de	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul de rol - activitate independentă/frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă

			desfășurare a evenimentelor din textul citit; - Exerciții de emiteră a unei predicții asupra firului narativ al textului citit.		
6.	Cuvinte cu înțeles opus	1.3. 1.4. 2.1. 4.2.	- Exerciții de înlocuire a unor cuvinte cu altele care au înțeles opus; - Exerciții de folosire a dicționarului pentru înțelegerea unor cuvinte în care sensul nu a fost oferit; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor după cuvinte date; - Exerciții de formare a unor cuvinte prin derivare cu prefix; - Exerciții de rezolvare a unui careu.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
7.	Scrierea corectă a cuvintelor care conțin î, â sau x	1.3. 4.2.	- Exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor care conțin literele î, â sau x; - Exerciții de completare a unor cuvinte cu â, î sau x; - Exerciții de identificare a cuvintelor scrise corect; - Exerciții de marcare prin subliniere a cuvintelor scrise greșit; - Exerciții de scriere corectă a cuvintelor.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar • Personajele • Povestirea orală a textului <p>„Poveste de demult”, Virgil Carianopol</p>	1.1. 1.2. 1.4. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie; - Exerciții de formulare a unor opinii referitoare la o întâmplare; - Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare cu informații din text; - Exerciții de povestire orală cu întrebări de sprijin, a unui text; - Exerciții de emiteră a unei predicții asupra firului narativ al textului citit; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții/titluri după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din textul citit.	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul de rol - activitate independentă/frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
9.	Cum te prezinți?	2.3.	- Exerciții de exersare a unor formule de salut, de adresare, prezentare, mulțumire și solicitare; - Exerciții de formulare a unor mesaje în care să-și exprime intenția de a primi informații/lămuriri; - Exerciții de realizare a unor postere care să ilustreze reguli de comunicare eficientă: - Dramatizări.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - 1 oră	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Autoevaluarea
10.	Recapitulare	1.1. 1.2. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text; - Exerciții de emiteră a unei predicții asupra firului narativ al textului citit; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții/titluri după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din textul citit; - Exerciții de sinonimie, antonimie.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă/frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Proba orală
10.	Probă de evaluare - 1 oră				

Domeniul/Unitatea tematică: „În lumea plantelor”

Număr de ore alocat: 21

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	Textul narativ „Grădina Ioanei”, Emilia Căldăraru	1.1. 1.2. 1.4. 2.1. 2.3. 3.1. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare cu cuvinte din textul citit; - Exerciții de folosire a dicționarului pentru înțelegerea unor cuvinte în care sensul nu a fost oferit; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la personajele din text; - Joc: „Adevărat sau închipuit?”	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	Intonarea propoziției. Punctul. Semnul întrebării	2.1. 3.1. 4.1. 4.2.	- Exerciții de alcătuire a propozițiilor prin care se formulează o constatare sau o întrebare; - Exerciții de reformulare a unor propoziții prin schimbarea intonației; - Exerciții de identificare și corectare a greșelilor de exprimare; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții; - Exerciții de marcare prin încercuire a semnelor de punctuație; - Exerciții de folosire a convențiilor limbajului scris (utilizarea corectă a semnelor de punctuație); - Exerciții de plasare a semnelor de punctuație într-un text.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	
3.	Textul narativ „Unde-i unul, nu-i putere”, Victor Sivetidis	1.1. 1.2. 2.1. 2.3. 3.1. 3.2. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de sinonimie, antonimie; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la personajele din text; - Exerciții de povestire orală a finalului poveștii.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
4.	Intonarea propoziției. Semnul exclamării	2.1. 4.2.	- Exerciții de folosire a convențiilor limbajului scris (utilizarea corectă a semnelor de punctuație); - Exerciții de alcătuire a propozițiilor în care se utilizează semnul exclamării; - Exerciții de plasare a semnelor de punctuație într-un text; - Exerciții de scriere a unui scurt text, respectând încadrarea în pagină, aprecierea spațiilor dintre litere și cuvinte și utilizând semnele de punctuație învățate: „La librărie”.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă/frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	

5.	Scrierea funcțională Biletul	2.1. 4.1. 4.2.	- Exerciții de completare a unui bilet după modele date; - Exerciții de identificare și corectare a unui bilet; - Exerciții de scriere corectă a unor bilete de mulțumire, de informare, de solicitare, cu respectarea convențiilor; - Exerciții de folosire a calculatorului pentru redactarea unor bilete.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, calculator - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
6.	Textul literar „Trandafirul”, Emil Gârleanu	1.2. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor după cuvinte explicate; - Exerciții de creare a unor liste de cuvinte legate de o temă dată; - Exerciții de identificare a unor trăsături ale unui personaj după o imagine dată; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții/titluri după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din textul citit; - Exerciții de folosire a calculatorului pentru găsirea unor informații.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, calculator - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
7.	Textul literar „Necunoscutul”, Vasile Malschi	1.2. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de identificare a enunțurilor adevărate/false referitoare la textul citit; - Exerciții de sinonimie, antonimie; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la personajele din text; - Exerciții de găsire a unui alt sfârșit textului; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții/titluri după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din textul citit.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, calculator - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
8.	Recapitulare „Povestea copacilor”	1.2. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la personajele din text; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții/titluri după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din textul citit.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, calculator - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
9.	Recapitulare intersemestrială – 5 ore				

Domeniul/Unitatea tematică: „În lumea animalelor”

Număr de ore alocat: 15

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	Textul narativ „Povestea ursului cafeniu”, Vladimir Colin	1.2. 1.3. 2.1. 3.1. 3.2. 3.4. 4.3.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții/cuvinte din text; - Exerciții de antonimie, sinonimie; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor interogative despre text; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la personajele din text; - Exerciții de discutare a textului, relevând cuvinte și expresii.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	Dialogul-vorbitor, ascultător Linia de dialog	2.1. 2.2. 4.2.	- Exerciții de realizare a unor dialoguri despre sine, familie, colegi, activități preferate; - Exerciții de folosire a convențiilor limbajului scris (utilizarea corectă a semnelor de punctuație); - Exerciții de alcătuire a unor texte în care se utilizează linia de dialog; - Exerciții de plasare a semnelor de punctuație într-un text.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Autoevaluarea
3.	Propoziția. Intonarea propoziției Două puncte	2.1. 4.2.	- Exerciții de folosire a convențiilor limbajului scris (utilizarea corectă a semnelor de punctuație); - Exerciții de alcătuire a propozițiilor în care se utilizează două puncte; - Exerciții de plasare a semnelor de punctuație într-un text; - Exerciții de scriere a unui scurt text, respectând încadrarea în pagină, aprecierea spațiilor dintre litere și cuvinte și utilizând semnele de punctuație învățate.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă/frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Autoevaluarea
4.	Propoziția. Intonarea propoziției Virgula	1.2. 2.1. 4.1. 4.2.	- Exerciții de alcătuire a propozițiilor în care se utilizează virgula; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text/ copiere a unor texte scurte; - Exerciții de folosire a convențiilor limbajului scris (utilizarea corectă a semnelor de punctuație); - Exerciții de plasare a semnelor de punctuație într-un text.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Autoevaluarea

5.	Textul narativ „O invitație”, Mircea Sântimbreanu	1.1. 1.2. 2.1. 2.3. 3.1. 3.2. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la personajele din text; - Exerciții de povestire orală a poveștii; - Exerciții de scriere corectă a unui bilet, cu respectarea convențiilor.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
6.	Recapitulare „Regele jucăriilor”, Vasile Poenaru	1.3. 2.1. 3.2. 4.2.	- Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de scriere corectă a unui bilet, cu respectarea convențiilor; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții/titluri după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din textul citit.	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul de rol - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Proba orală
8.	Probă de evaluare – 1 oră				

Domeniul/Unitatea tematică: „Natura”

Număr de ore alocat: 19

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	Textul liric „Iarna pe uliță”, George Coșbuc	2.3. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor versuri din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie; - Exerciții de discutare a unor cuvinte, expresii.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
1.	Textul liric „Stupul lor”, Tudor Arghezi	2.3. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor versuri din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la text; - Exerciții de discutare a unor cuvinte, expresii.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	Vocale și consoane	1.3. 4.2.	- Exerciții de stabilire a numărului de litere/sunete din cuvinte date; - Exerciții de identificare a vocalelor și consoanelor din cuvinte date; - Exerciții de marcare prin încercuire/subliniere a vocalelor și consoanelor; - Exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
3.	• Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete: oa, ea, ia, ie, ua	1.3. 2.1. 3.1. 4.1. 4.2.	- Exerciții de transcriere a unor cuvinte care conțin grupurile de sunete; - Exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor care conțin grupurile de sunete; - Exerciții de corectare a cuvintelor scrise greșit; - Exerciții de completare a unor cuvinte cu grupul de sunete potrivit; - Exerciții de alcătuire a unor propoziții cu cuvinte care conțin grupurile de sunete.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
4.	• Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de p și b	1.3. 3.1. 4.1. 4.2.	- Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte care conțin mb și mp; - Exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor; - Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare; - Exerciții de identificare a cuvintelor scrise corect; - Exerciții de formare a unor cuvinte prin derivare cu prefixe.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
5.	• Cuvinte care au aceeași formă, dar înțeles diferit	1.4. 2.1. 4.2.	- Exerciții de scriere a sensului unor cuvinte cu altele care au înțeles diferit, dar aceeași formă; - Exerciții de folosire a dicționarului pentru înțelegerea unor cuvinte în care	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe	Observarea sistematică Tema de lucru în

			sensul nu a fost oferit; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor după cuvinte date.	echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 3 ore	clasă
6.	Recapitulare „Scamatorii, scamatorii, scamatorii, Marin Sorescu	2.1. 3.1. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții/cuvinte din text; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor cu cuvinte date; - Exerciții de realizare a unei descrieri cu ajutorul unor cuvinte de sprijin; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de completare a unor cuvinte cu grupul de litere potrivit.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, frontală - planșe, fișe de lucru - 4 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
7.	Probă de evaluare – 1 oră				

Domeniul/Unitatea tematică: „Prin toate colțurile lumii”

Număr de ore alocat: 13

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	Textul narativ „Păreră mea și a crocodilului-tată”, Octav Pancu-Iași	2.2. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții/cuvinte din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de ordonare cronologică a întâmplărilor din textul citit.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	Comunicarea cu dialog	2.3.	- Exerciții de utilizare a formulelor de adresare, de solicitare, de mulțumire, de menținere și încheiere a unui dialog; - Exerciții de continuare a replicilor dintr-un dialog; - Exerciții de recunoaștere a formulelor utilizate într-un dialog; - Jocuri de rol: „Sunt politico!”; „La bibliotecă”.	- conversația, observația, exercițiul, jocul de rol - activitate frontală/în perechi - imagini, fișe de lucru - 1 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
3.	Textul narativ „Zebra cu puncte”	2.1. 3.1. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții/cuvinte din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de alcătuire a unor propoziții cu ajutorul cuvintelor explicate; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din text.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă

4.	Textul liric „Cea mai scumpă de pe lume”, Nichita Stănescu	1.2. 2.1. 3.1. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de recitare; - Exerciții de precizare a titlului, autorului, numărului de strofe; - Exerciții de transcriere selectivă a unor versuri; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de alcătuire a unor propoziții cu ajutorul unor cuvinte explicate; - Exerciții de realizare a unui poster pe tema: „Protejarea mediului înconjurător”.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
5.	Felicitatea	4.1. 4.2.	- Exerciții de completare a unei felicitări după modele date; - Exerciții de scriere corectă a unei felicitări, cu respectarea mesajelor corespunzătoare; - Exerciții de folosire a calculatorului pentru redactarea unei felicitări.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, calculator, instrumente de scris - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
6.	Textul liric „Cartea cu Apolodor”, Gellu Naum	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte din text; - Exerciții de precizare a titlului, autorului, numărului de strofe, personaje, găsirea altui titlu; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la personajele din text; - Exerciții de realizare a unei felicitări; - Exerciții de scriere a unui scurt text, respectând încadrarea în pagină, aprecierea spațiilor dintre litere și cuvinte.	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
6.	Recapitulare „Pățania scrumbioarei de Dunăre”	1.2. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte din text; - Exerciții de compunere a unei felicitări; - Exerciții de precizare a locului, personajelor, timpului acțiunii în textul citit; - Exerciții de ordonare cronologică a întâmplărilor din textul citit; - Exerciții de emiteră a unor predicții asupra finalului textului.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
7.	Probă de evaluare – 1 oră				

Domeniul/Unitatea tematică: „Despre mine, despre tine, despre noi...”

Număr de ore alocat: 13

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	Textul narativ „Supărarea Danielei”, Viniciu Gafița	2.1. 3.1. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de identificare a enunțurilor adevărate/false referitoare la textul citit; - Exerciții de alcătuire a unor propoziții cu ajutorul cuvintelor explicate; - Exerciții de emisie a unor predicții asupra finalului textului.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	Grupurile de litere: ce, ci, ge, gi	1.3. 3.1. 4.1. 4.2.	- Exerciții de marcare prin încercuire a grupurilor de litere ce, ci, ge, gi; - Exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor care conțin grupurile de litere ce, ci, ge, gi; - Exerciții de formare a unor cuvinte cu silabe date; - Exerciții de corectare a cuvintelor scrise greșit; - Exerciții de completare a unor cuvinte cu grupul de litere potrivit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte/propoziții.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
3.	„O pădăie”	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de alcătuire a unor propoziții cu ajutorul unor cuvinte; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din text; - Exerciții de povestire orală, cu întrebări de sprijin, a unui text.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
4.	Grupurile de litere: che, chi, ghe, ghi	1.3. 3.1. 4.1. 4.2.	- Exerciții de marcare prin subliniere a grupurilor de litere; - Exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor care conțin grupurile de litere; - Exerciții de corectare a cuvintelor scrise greșit; - Exerciții de completare a unor cuvinte cu grupul de litere potrivit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte/propoziții; - Joc: „Alintă cuvintele!”, „Mai multe!”	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul didactic - activitate independentă, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă

5.	<ul style="list-style-type: none"> Textul narativ. Recunoașterea personajelor. Povestirea orală a textului <p>„Visul lui Fănel”, Nina Cassian</p>	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții/cuvinte din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de alcătuire a unor propoziții cu ajutorul unor cuvinte; - Exerciții de povestire orală, cu întrebări de sprijin, a unui text; - Exerciții de emiteră a unor predicții asupra finalului textului. 	<ul style="list-style-type: none"> - exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore 	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
6.	<ul style="list-style-type: none"> Textul narativ. Recunoașterea personajelor. Povestirea orală a textului Descrierea unei persoane <p>„Pasiunea pentru fotbal”, Valentina Teclici</p>	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții/cuvinte din text; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de povestire orală, cu întrebări de sprijin, a unui text; - Exerciții de selectare a trăsăturilor fizice și morale ale personajelor; - Exerciții de realizare a unei benzi desenate. 	<ul style="list-style-type: none"> - exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore 	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
7.	Recapitulare	1.2. 2.1. 2.3. 3.2. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de precizare a personajelor, însușirilor; - Exerciții de alcătuire a unor propoziții interogative; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de formulare a unei opinii privind purtarea unui personaj; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte/ propoziții; - Exerciții de scriere a unui text liric, respectând încadrarea în pagină, aprecierea spațiilor dintre litere și cuvinte. 	<ul style="list-style-type: none"> - exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore 	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Proba orală
8.	Probă de evaluare – 1 oră				

Domeniul/Unitatea tematică: „Ploaia de stele”

Număr de ore alocat: 13

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	Textul literar „Globul pământesc”, Emilia Căldăraru	1.2. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte/propoziții din text; - Exerciții de discutare a textului, relevând nume, cuvinte, expresii; - Exerciții de aranjare a unei suite de propoziții după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din text; - Exerciții de emiteră a unor predicții asupra finalului textului.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	Scrierea corectă a cuvintelor într-o/într-un și dintr-o/dintr-un	1.2. 1.3. 2.1. 4.2.	- Exerciții de identificare a cuvintelor scrise corect; - Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare cu ortogramele învățate; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor cu ortograme date; - Exerciții de compunere a unui text cu ajutorul imaginii și a cuvintelor date.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
3.	• Textul literar. Povestirea orală „Roșu-de-Soare și Galben-de-Lună”, Aurel Turcuș	1.2. 1.3. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de precizare a personajelor, a titlului textului citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor propoziții din text; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la personajele din text; - Exerciții de discutare a textului, relevând cuvinte, expresii.	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul de rol - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Proba orală
4.	Textul liric „Soarele somnoros”, Emilia Plugaru	1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte din text; - Exerciții de precizare a titlului, autorului, numărului de strofe, găsirea altui titlu; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de scriere a unui text, respectând încadrarea în pagină, aprecierea spațiilor dintre litere și cuvinte.	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul didactic - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă

5.	Scrierea corectă a cuvintelor sau și s-au	1.2. 1.3. 4.2.	- Exerciții de identificare a cuvintelor scrise corect; - Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare cu ortogramele învățate; - Exerciții de antonimie; - Exerciții de marcare prin încercuire/subliniere a ortogramelor.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
6.	„O călătorie în Carul Mare”, Constantin Cubleșan	3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte din text; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de marcare prin subliniere a însușirilor personajului; - Exerciții de povestire orală, cu întrebări de sprijin, a unui text; - Exerciții de identificare a enunțurilor adevărate/false referitoare la textul citit.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Proba orală
7.	Scrierea corectă a cuvintelor și s-a	1.2. 1.3. 2.1.	- Exerciții de identificare a cuvintelor scrise corect; - Exerciții de completare a unor enunțuri lacunare cu ortogramele învățate; - Exerciții de alcătuire a propozițiilor cu ortograme date.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
8.	Recapitulare „Să prindem Soarele”, Titel Constantinescu	1.2. 1.3. 3.2. 4.1.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de precizare a personajelor, a titlului textului citit; - Exerciții de identificare a enunțurilor adevărate/false referitoare la textul citit; - Exerciții de alcătuire a unor propoziții cu ajutorul unor cuvinte date; - Exerciții de discutare a textului, relevând cuvinte, expresii.	- exercițiul, conversația, exercițiul, jocul de rol - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 1 oră	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Proba orală
9.	Probă de evaluare – 1 oră				

Domeniul/Unitatea tematică: „Terra, o planetă în mișcare”

Număr de ore alocat: 11

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	Textul literar „Noaptea-Albastră și Ziua-Lumină”	3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte din text; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de discutare a textului, relevând cuvinte, expresii; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie; - Exerciții de creare a unui text după o suită de imagini și un șir de întrebări; - Exerciții de scriere a unui scurt text, respectând încadrarea în pagină, aprecierea spațiilor dintre litere și cuvinte.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	„Copilul și calculatorul”	1.4. 4.2.	- Aplicații interactive în jocurile pe computer cu tematică adecvată, în care instrucțiunile sunt oferite verbal; - Activități care implică folosirea calculatorului pentru redactarea unor texte scurte, enunțuri;	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă Proba orală
3.	Scrierea funcțională Afișul	3.2. 3.3. 4.2.	- Exerciții de discutare a evenimentelor prezentate în afișe; - Exerciții de decodare a informațiilor din afiș; - Exerciții de identificare a părților unui afiș; - Exerciții de realizare a unui afiș: „Copilărie fericită”-recenzia unor cărți și a unor afișe necesare în activitatea zilnică.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
4.	Scrierea funcțională Biletul de mulțumire, de informare, de solicitare	2.1. 4.1. 4.2.	- Exerciții de completare a unui bilet după modele date; - Exerciții de identificare și corectare a unui bilet; - Exerciții de scriere corectă a unor bilete de mulțumire, de informare, de solicitare, cu respectarea convențiilor; - Exerciții de folosire a calculatorului pentru redactarea unor bilete.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru, calculator - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
5.	Recapitulare	1.2. 2.3. 3.2. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textelor; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte/propoziții din text; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de marcarea prin încercuire a însușirilor personajului; - Exerciții de formulare a unei opinii referitoare la personajele/faptele din text; - Exerciții de scriere corectă a unui bilet/afiș, cu respectarea convențiilor.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
6.	Probă de evaluare - 1 oră				

Domeniul/Unitatea tematică: „Parfum de vară”

Număr de ore alocat: 4

Perioada: _____

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe generale / specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare instrumente
1.	Textul literar „Desene pe nisip”, Eduard Jurist	3.1. 3.2. 4.1. 4.2.	- Exerciții de citire în forme variate a textului; - Exerciții de transcriere selectivă a unor cuvinte/propoziții din text; - Exerciții de formulare a unor întrebări/răspunsuri în legătură cu textul citit; - Exerciții de discutare a textului, relevând cuvinte, expresii; - Exerciții de alcătuire a unor propoziții cu ajutorul unor cuvinte explicate; - Exerciții de sinonimie, antonimie, omonimie;	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
2.	Scrierea funcțională Alcătuirea unui text pe baza unui șir de întrebări	4.1. 4.2.	- Exerciții de creare a unui text după o suită de imagini și un șir de întrebări; - Exerciții de scriere a unui scurt text, respectând încadrarea în pagină, aprecierea spațiilor dintre litere și cuvinte.	- exercițiul, conversația, exercițiul - activitate independentă, pe echipe, frontală - planșe, fișe de lucru - 2 ore	Observarea sistematică Tema de lucru în clasă
3.	Recapitulare finală= 8 ore				

www.editurataida.ro
www.mimio.ro