

Mariana Morărașu

Invitație la lectură

Planificarea calendaristică
Proiectarea unităților de învățare

Clasa a IV-a



Editura Taida
Succesul tău începe cu noi!



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Clasa a IV- a

Anul școlar: 2015– 2016

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Ob.de ref.</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. ore</i>	<i>Săpt.</i>	<i>Obs</i>
1.Am început școala veseli	1.5., 2.4. 2.6., 3.7.	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea etapelor de realizare a unei cărți ● Prezentarea unor cărți din literatura pentru copii ● Elementele componente ale cărții 	1	I	
2.Creația epică în proză. Povestirea	1.2. 2.1. 2.3. 2.4. 3.1. 3.4. 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> ● Frunza , Emil Gârleanu ● Cuore, Edmondo de Amicis ● Păpușarul ● Moș Ion Roată și Unirea, Ion Creangă ● Iorgovan, prunc sărac, ajunge împărat 	10	II– XI	
3. Creația epică în proză. Basmul	1.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> ● Neghiniță, Barbu Ștefănescu Delavrancea 	2	XII – XIII	
4. Creația epică în proză. Snoava	2.3. 2.5. 2.6. 3.4. 3.6. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> ● Păcală, Ion Creangă 	2	XIV-XV	
5. Creația epică în proză. Legenda	2.1. 2.3.2.5. 3.1. 3.2. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> ● Legenda Mureșului și a Oltului 	1	XVI	
6. Creația epică în proză. Romanul	2.5., 3.2. 3.4., 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> ● Singur pe lume, Hector Malot 	2	XVII- XVIII	
7. Creația epică în proză. Schița	1.1., 2.3. 3.2., 3.4. 3.6., 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ● D-I Goe, I.L. Caragiale 	2	XIX-XX	
8. Creația lirică în versuri. Poezia patriotică	2.1. 2.2. 2.5. 3.4. 3.6. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pașa Hassan, George Coșbuc ● Trebuiau să poarte un nume, Marin Sorescu 	2	XXI- XXII	

9. Creația lirică în versuri. Poezia despre copilărie	1.5. 2.2.2.3. 2.5. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Pomul Crăciunului, George Coșbuc • Sufletul Crăciunului – datini și obiceiuri, colinde 	2	XXIII-XXIV	
10. Creația lirică în versuri. Poezia religioasă	2.1. 2.2.2.5. 3.4. 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Hristos a înviat!, Vasile Militar 	1	XXV	
11. Creația lirică în versuri. Poezia despre natură	2.1. 2.2.2.5. 3.4. 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Octombrie, George Topârceanu • Fulg, Nicolae Labiș • Pedeapsa macului, Vasile Voiculescu • Mărțișor, Ion Pilat 	5	XXVI-XXX	
12. Literatura descriptivă	2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Am pus la încercare cerul, Lucian Blaga • Cerul ca o taină, Aurora Sillion 	2	XXXI-XXXII	
13. Dramaturgia	2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Portretul colegei de bancă, Mircea Sântimbreanu • Lista de lecturi pentru vacanță 	2	XXXIII XXXIV	

PLANIFICAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățare I – *Am început școala veseli*

Nr.ore: 1 oră

Perioada I

Data	Conținuturi (detalieri)	Ob. ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	• <i>Cartea-prietena mea!</i>	1.5. 2.4. 2.6. 3.7.	<ul style="list-style-type: none">• vizită la biblioteca școlii;• exerciții de observare a cărții (copertă, pagină, filă, autor, cotor, editură, anul apariției);• discuție tematică: „Cartea, prietena mea!”; exerciții de recitare expresivă; exerciții de selectare a trăsăturilor personajelor.	Materiale: <ul style="list-style-type: none">• biblioteca școlii• cărți din literatură pentru copii Procedurale: <ul style="list-style-type: none">• conversația• observația• activitatea frontală	<ul style="list-style-type: none">• memorarea, recitarea• capacitatea de concentrare și atenție• aprecierea verbală

Unitatea de învățare II – Creația epică în proză. Povestirea

Nr.ore: 10 ore

Perioada II – XI

Data	Conținuturi	Ob. ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	<p>Frunza , Emil Gârleanu</p> <p>Cuore, Edmondo de Amicis</p> <p>Păpușarul</p> <p>Moș Ion Roată și Unirea, Ion Creangă</p> <p>Iorgovan, prunc sărac, ajunge împărat</p>	<p>1.2.</p> <p>2.1.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>3.1.</p> <p>3.4.</p> <p>3.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de citire în ritm propriu a textului; • exerciții de identificare a personajelor; • identificarea și explicarea cuvintelor și expresiilor necunoscute; • exerciții de identificare a momentelor acțiunii; • exerciții de ordonare a imaginilor corespunzătoare firului epic din text; • ex. de povestire orală a textului sau a unui fragment, cu sau fără ajutorul învățătorului, urmărind firul logic al întâmplărilor; • exerciții de reprezentare prin desen a personajului preferat; • exerciții de identificare a titlului, autorului, textului; • exerciții variate de citire, citire selectivă, în funcție de anumite repere (alineat, linie de dialog); • exerciții de construire a unor enunțuri pe baza unor întrebări; • exerciții de sinonimie, antonimie; • exerciții de reprezentare prin desen a unor secvențe din text • dramatizare; • joc de rol; • ghicitori. 	<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • text suport • imagini din lecturi • desene de colorat <p>Procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • povestirea • jocul didactic • activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • autoevaluare • aprecierea verbală • capacitatea de dramatizare

Unitatea de învățare IV – Creația epică în proză. Snoava

Nr.ore: 2 oră

Perioada XIV-XV

Data	Conținuturi	Ob.ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	Păcală, Ion Creangă	2.3. 2.5. 2.6. 3.4. 3.6. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • citirea expresivă a textului; exerciții de citire conștientă prin formularea de întrebări la răspunsuri date; • audierea textului de pe casetă audio; • identificarea și explicarea cuvintelor și expresiilor necunoscute • exerciții de analizare corectă a imaginilor; • valorificarea. conținutului textului din punct de vedere educativ; • exerciții de reprezentare prin desen a unor secvențe din text; exerciții de redactare a unui mic text pe baza suportului vizual; • dramatizare; • joc de rol. 	<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • text suport • imagini • desene de colorat • fișe de lucru <p>Procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • jocul didactic • activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • interesul pentru lectură, memorarea • autoevaluare • aprecierea verbală

Unitatea de învățare V – Creația epică în proză. Legenda

Nr.ore: 1 oră

Perioada XVI

Data	Conținuturi	Ob.ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	<p style="text-align: center;">Legenda Mureșului și a Oltului</p>	2.3. 2.5. 3.1. 3.2. 3.4. 4.3. 2.1. 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> • citirea expresivă a textului, citire selectivă, pe roluri; exerciții de citire în lanț; • identificarea și explicarea cuvintelor și expresiilor necunoscute; exerciții de integrare în enunțuri proprii a cuvintelor noi; • prezentarea unor imagini și identificarea momentelor acțiunii; • identificarea personajelor principale/secundare; • exerciții de „citire” a imaginilor și de adecvare a acestora la text; • exerciții de povestire orală a textului sau a unui fragment, cu sau fără ajutorul învățătorului, urmărind firul logic al întâmplărilor; • valorificarea conținutului textului din punct de vedere educativ; • exerciții de reprezentare prin desen a unor secvențe din text; • joc de rol; exerciții de identificare a titlului, autorului, personajelor; exerciții de citire conștientă a textului; exerciții de construire a unor enunțuri pe baza unor cuvinte; întrebări și răspunsuri referitoare la textul citit; exerciții de identificare într-o succesiune logică a întâmplărilor prezentate în text; exprimarea propriei păreri în legătură cu întâmplarea; formularea mesajului (învățăturii) textului; 	<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • texte suport • casete audio • imagini • desene de colorat • fișe de lucru <p>Procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • povestirea • repovestirea • jocul didactic • activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • interesul pentru lectură • autoevaluare • aprecierea verbală

Unitatea de învățare VI – Creația epică în proză. Romanul

Nr.ore: 2 ore

Perioada XVII – XVIII

Data	Conținuturi	Ob.ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	Singur pe lume, Hector Malot	2.5. 3.2. 3.4. 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de citire în gând, cu voce tare, șoptit; • identificarea și explicarea cuvintelor și expresiilor necunoscute; • exerciții de integrare în enunțuri proprii a cuvintelor necunoscute; • completarea de enunțuri în legătură cu textul citit; • exerciții de relatare într-o succesiune logică a întâmplărilor prezentate în text. 	Materiale: <ul style="list-style-type: none"> • text suport • imagini • desene de colorat 	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • interesul pentru lectură

Unitatea de învățare VII – Creația epică în proză. Schița

Nr.ore: 2 ore

Perioada XIX- XX

Data	Conținuturi	Ob.ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	D-I Goe, I.L. Caragiale	1.1. 2.3. 3.2. 3.4. 3.6.4.3	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de citire, cu adaptarea intonației impuse de semnele de punctuație; • activitate în grup de confirmare, reprezentare a mesajului ascultat; • întrebări și răspunsuri referitoare la textul citit; • exerciții de reprezentare prin desen a unor secvențe din text; • ex. de relatare într-o succesiune logică a întâmplărilor prezentate în text; • exprimarea propriei păreri în legătură cu întâmplarea; • formularea mesajului (învățăturii) textului. 	Materiale: <ul style="list-style-type: none"> • text suport • imagini • desene de colorat Procedurale: <ul style="list-style-type: none"> • conversația • jocul didactic • activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • autoevaluare • aprecierea verbală

Unitatea de învățare VIII - Creația lirică în versuri. Poezia patriotică

Nr.ore: 2 ore

Perioada XXI- XXII

Data	Conținuturi	Ob.ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	<p>Pașa Hassan, George Coșbuc</p> <p>Trebuiau să poarte un nume, Marin Sorescu</p>	<p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.5.</p> <p>3.4.</p> <p>3.6.</p> <p>4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de citire expresivă, în gând, cu voce tare, șoptit; • recitarea poeziei; • formularea de răspunsuri la întrebările adresate; • exerciții de integrare în enunțuri a unor cuvinte nou învățate; • exerciții de sinonimie, antonimie; • ex. de transcriere selectivă; • exerciții de identificare și de analizare a imaginilor aferente textului; • exerciții de reprezentare prin desen a unor tablouri din text. 	<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • text suport • imagini din lecturi • CD-uri cu filme <p>Procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • jocul didactic • activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • autoevaluare • aprecierea verbală

Unitatea de învățare IX - Creația lirică în versuri. Poezia despre copilărie

Nr.ore: 2 ore

Perioada XXIII-XXIV

Data	Conținuturi	Ob.ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	<p>Pomul Crăciunului, George Coșbuc</p> <p>Sufletul Crăciunului</p>	<p>1.5.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.5.</p> <p>3.4.</p> <p>4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • citirea expresivă a textului literar, citire selectivă; • discuții în perechi/grup; • identificarea și explicarea cuvintelor și expresiilor necunoscute; • exerciții de identificare și de analizare a imaginilor aferente textului; • exerciții de reprezentare prin desen a unor tablouri; • exerciții de memorare și recitare a versurilor; • transcriere, exerciții de completare a enunțurilor. 	<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • text suport • imagini • desene de colorat <p>Procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversația • jocul didactic • activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • autoevaluare • aprecierea verbală

Unitatea de învățare X - Creația lirică în versuri. Poezia religioasă

Nr.ore: 1 oră

Perioada XXV

Data	Conținuturi	Ob.ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	<p>Hristos a înviat!, Vasile Militar</p>	<p>2.1. 2.2.2.5. 3.4. 3.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> citirea expresivă a textului, citire selectivă; identificarea și explicarea cuvintelor și expresiilor necunoscute; exerciții de reprezentare prin desen a unor tablouri; exerciții de memorare și recitare a unor versuri; transcriere, exerciții de completare a enunțurilor. 	<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> text suport imagini desene de colorat <p>Procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> conversația jocul didactic activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică autoevaluare aprecierea verbală

Unitatea de învățare XI - Creația lirică în versuri. Poezia despre natură

Nr.ore: 5 ore

Perioada XXVI-XXX

Data	Conținuturi	Ob.ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	<p>Octombrie, George Topârceanu Fulg, Nicolae Labiș Pedeapsa macului, Vasile Voiculescu Mărțișor, Ion Pilat</p>	<p>2.1. 2.2.2.5. 3.4. 3.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> citirea expresivă a textului literar, citire selectivă; discuții în perechi/grup; identificarea și explicarea cuvintelor și expresiilor necunoscute; exerciții de identificare și de analizare a imaginilor aferente textului; exerciții de reprezentare prin desen a unor tablouri; exerciții de memorare și recitare a versurilor; transcriere, exerciții de completare a enunțurilor. 	<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> text suport imagini desene de colorat <p>Procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> conversația jocul didactic activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică autoevaluare aprecierea verbală

Unitatea de învățare XII - Literatura descriptivă

Nr.ore: 2 ore

Perioada XXXI- XXXII

Data	Conț. /detal.	o.r.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	Am pus la încercare cerul, Lucian Blaga Cerul ca o taină, Aurora Silion	2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> citirea de citire selectivă a unor fragmente; prezentarea unor imagini și identificarea momentelor acțiunii; exerciții de reprezentare prin desen a unor tablouri; transcriere, exerciții de completare a enunțurilor. 	Materiale: <ul style="list-style-type: none"> text suport imagini desene de colorat Procedurale: <ul style="list-style-type: none"> conversația jocul didactic activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică autoevaluare aprecierea verbală

Unitatea de învățare XIII - Dramaturgia

Nr.ore: 2 ore

Perioada XXXIII-XXXIV

Data	Conținuturi	Ob.ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
	Portretul colegei de bancă, Mircea Sântimbreanu	2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de citire expresivă, în gând, cu voce tare, șoptit; identificarea și explicarea cuvintelor și expresiilor necunoscute; exerciții de reprezentare prin desen a unor tablouri; exerciții de memorare și recitare a versurilor; joc de rol; dramatizări. 	Materiale: <ul style="list-style-type: none"> text suport imagini desene de colorat Procedurale: <ul style="list-style-type: none"> conversația jocul de rol activitate frontală, individuală 	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică autoevaluare aprecierea verbală
			<ul style="list-style-type: none"> Lista de lecturi pentru vacanță 		