Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iaşi

TESTE

pentru

Admiterea în clasa a V-a

Concursul de limba română
„Micii Alecsandrişti”, clasa a IV-a

Concursul de matematică
„Euclid”, clasa a IV-a

IAȘI
2015 – 2016

C U P R I N S

ARGUMENT _____ *6*

1. LIMBĂ, LITERATURĂ ŞI COMUNICARE _____ *7*

1.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2015 _____ 7

1.2. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2014 _____ 8

1.3. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2013 _____ 9

1.4. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2012 _____ 10

1.5. Subiecte date la concursul de limbă, literatură şi comunicare "MICII ALECSANDRIŞTI", ediţiile anterioare _____ 12

1.5.1. EDIȚIA 2015 _____ 12

1.5.2. EDIȚIA 2014 _____ 14

1.5.3. EDIȚIA 2013 _____ 15

1.5.4. EDIȚIA 2012 _____ 16

1.5.5. EDIȚIA 2011 _____ 18

1.6. Modele de teste propuse pentru concursul de limbă, literatură şi comunicare "MICII ALECSANDRIŞTI" _____ 20

2. MATEMATICĂ _____ *211*

2.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2015 _____ 211

2.2. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2014 _____ 212

2.3. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2013 _____ 212

2.4. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2012 _____ 213

2.5. Subiecte date la concursul de matematică "EUCLID", ediţiile anterioare _____ 214

2.5.1. EDIȚIA 2015 _____ 214

2.5.2. EDIȚIA 2014 _____ 215

2.5.3. EDIȚIA 2013 _____ 215

2.5.4. EDIȚIA 2012 _____ 216

2.5.5. EDIȚIA 2011 _____ 217

2. 6. Model de teza, subiect și rezolvare, pentru concursul de matematică "EUCLID" _____ 218

2. 7. Modele de teste propuse pentru concursul de matematică, "EUCLID" 2016 _____ 221

2.7.1. Alte teste propuse în vederea pregatirii pentru concursul de matematică, “EUCLID” _____ 243
2.8. INDICAŢII ŞI RĂSPUNSURI_____ 281
2.8.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2015 _____ 281
2.8.2. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2014 _____ 282
2.8.3. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2013 _____ 282
2.8.4. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2012 _____ 283
2.8.5. Subiecte date la concursul de matematică “EUCLID”, ediţiile anterioare_____ 284
2.8.5.1. EUCLID 2015 _____ 284
2.8.5.2. EUCLID 2014 _____ 285
2.8.5.3. EUCLID 2013 _____ 285
2.8.5.4. EUCLID 2012 _____ 286
2.8.5.5. EUCLID 2011 _____ 287
2.8.6. Modele de teste propuse pentru concursul de matematică “EUCLID” _____ 288
2.8.6.1. Alte teste propuse în vederea pregatirii pentru concursul de matematică, “EUCLID _____ 294

3. LIMBA ENGLEZĂ_____313
3.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2015_____ 313
3.2. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2014_____ 315
3.3. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2013_____ 318
3.5. Modele de teste propuse pentru examenul de admitere în clasa a V-a, an 2016 _____ 320

4. LIMBA FRANCEZĂ _____349
4.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2013_____ 349
4.2. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2011_____ 350
4.3. Modele de teste propuse pentru examenul de admitere în clasa a V-a, an 2016 _____ 352

5. LIMBA GERMANĂ _____375
5.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2012_____ 375
5.2. Modele de teste propuse pentru examenul de admitere în clasa a V-a, an 2016 _____ 377

1. LIMBĂ, LITERATURĂ ŞI COMUNICARE

1.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2015

Subiectul I (60 de puncte)

Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Într-o căsuţă de pe strada Campanulelor locuiau laolaltă şaisprezece piticei-prichindei. (...) Însă cel mai vestit dintre toţi era prichindelul Habarnam. (...)

Acest Habarnam purta o pălărie albastră-albastră, pantaloni galben-canar şi o bluziţă portocalie cu cravată verde. Îi plăceau lui culorile tari. Astfel, gătit ca un papagal, Habarnam hoinărea zile-n şir prin oraş şi născocea fel de fel de aiureli pe care le povestea tuturor. (...)Tot hoinărind prin oraş, se trezi în câmp. În jur – ţipenie de om. Tocmai atunci trecu pe acolo în zbor un cărăbuş. Fără să bage de seamă, cărăbuşul îl lovi pe Habarnam drept în ceafă. Habarnam se duse de-a dura la pământ.

(Nicolai Nosov, ***Aventurile lui Habarnam şi ale prietenilor săi***)

1. **10p** Scrie câte un termen cu acelaşi înţeles (sinonim) pentru cuvintele *laolaltă* şi *născocea*.
2. **10p** Construieşte enunţuri în care verbul *se trezi* să aibă alte două înţelesuri decât în text, pe care le vei preciza în paranteză.
3. **10p** Exemplifică patru termeni din familia de cuvinte a lui *om*.
4. **10p** Precizează ce parte de propoziţie este fiecare dintre cuvintele: *culorile* şi *tuturor,* apoi construieşte câte un enunţ în care aceste cuvinte să aibă câte o altă funcţie sintactică, pe care o vei preciza.
5. **10p** Alcătuieşte o propoziţie despre *bucuria de a hoinări*, după schema A-C-P-A-C. Vei primi punctajul integral atât pentru corectitudinea gramaticală, cât şi pentru logica enunţului tău.
6. **10p** .Explică, în 4-5 rânduri, enunţul: *hoinărea zile-n şir prin oraş şi născocea fel de fel de aiureli pe care le povestea tuturor.*

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să povesteşti o întâmplare hazlie pe care ar fi putut-o născoci Habarnam, după ce a fost lovit de cărăbuş. Propune un titlu expresiv.

Vei primi 10 puncte din oficiu.

1.2. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2014

Subiectul I (60 de puncte)

Citeşte cu atenţie textul, apoi răspunde cerinţelor de mai jos:

Într-o dimineaţă, Uriaşul era culcat în patul său când auzi o melodie încântătoare. Îi răsună atât de dulce în urechi, încât se gândi că trebuie să fie însuşi Regele muzicienilor în trecere pe acolo. Nu era decât un cânepar mititel cântând la fereastră, dar nu mai auzise de atâta vreme cântec de păsărele în grădina lui, încât i se păru că e melodia cea mai frumoasă din lume. Atunci grindina se opri din tropăit deasupra capului său, iar vântul de nord încetă să şuiere şi un parfum minunat ajunse la el prin geamul deschis.

− Cred că primăvara a sosit în cele din urmă, spuse Uriaşul, sări din pat şi privi afară.

Şi ce-a văzut? A văzut o priveliştе încântătoare.

(Oscar Wilde, ***Uriaşul cel egoist***)

1. **10p** Precizează un antonim (cuvânt cu înţeles opus) şi un sinonim (cuvânt cu acelaşi înţeles) pentru termenul *dulce*.
2. **10p** Construieşte enunţuri în care cuvintele *încât* şi *gândi* să se scrie altfel decât în text.
3. **10p** Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *muzicienilor* şi *i (se păru)*.
4. **10p** Numeşte funcţiile sintactice ale cuvintelor *cântec* şi *să şuiere*.
5. **10p** Alcătuieşte o propoziţie despre *muzică*, în care să existe şi substantivul *cânepar*, urmărind schema C-P-C-A-S-A. Vei primi

Testul 92

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Priveam acum câteva zile un stol de păsări, zeci de păsări zburând împreună într-un V perfect, rotindu-se deasupra capului meu, ţâşnind spre înălţimi, revenind, risipindu-se în preajma unui copac. Apoi iar regrupându-se în zborul lor ordonat. Un stol de fiinţe sunt. Pulverizate şi solidare. Dacă ele ar păstra vechile instincte, asemănătoare cu ale păsărilor, zborul lor, unu, ar fi impecabil şi le-ar duce la ţinta aceea pe care încă nici nu o cunosc. [...] Mă împac cu ideea că poate repetabilitatea fiinţei mele este lucrul de preţ pe care-l am, că ar trebui să nu mai fiu atentă la ceea ce, de la o formă la alta, se păstrează, mereu altfel.

Privesc pe un ecran uriaş un conglomerat, un şist. Caut sedimentele vechi. Vechi trăiri, ale trupului şi minţii.

(Simona Popescu, ***Exuvii)***

1. Exemplifică termeni cu acelaşi înţeles (sinonime) pentru cuvintele: *ar păstra* şi *trăiri*.
2. Construieşte enunţuri în care construcţiile *repetabilitate* şi *deasupra* să se scrie altfel decât în text.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *-l* (care-l) şi *uriaş*.
4. Numeşte funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din text.
5. Alcătuieşte o propoziţie despre *copilărie,* după schema A-C-P-S-A-A. Vei avea în vedere atât corectitudinea gramaticală, cât şi logica enunţului său.
6. Formulează, în 3-5 rânduri, un enunţ despre personajul textului, aşa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de 20-25 de rânduri, cu titlul *Copilăria, paradisul din noi*, în care să povesteşti o întâmplare fericită din propria viaţă.

2. MATEMATICĂ

2.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2015

Subiectul I (30 puncte) Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele.

1. Precizează numărul mai mare:

   a = 6 + 6 x (6 – 6:6)

   b = 6 + 6 x 6 – 6:6
2. Determină pe ***x*** din egalitatea : [(***x*** – 2) x 3 – 4]:5 = 4.
3. Cel mai mare număr natural care împărţit la 9 dă câtul 7 este… .
4. Determină 6 numere consecutive, ştiind că suma dintre primul şi ultimul număr este 2015.
5. Câte numere pare de două cifre distincte se pot forma cu cifrele 0, 2, 3?
6. Lungimea laturii unui pătrat este egală cu perimetrul altui pătrat. Află lungimea laturii fiecărui pătrat, ştiind că suma dintre lungimea laturii primului pătrat şi lungimea laturii celui de-al doilea este de 25 de metri.

Subiectul II (60 puncte) Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7. a) Într-o livadă sunt 1560 de meri, cireşi, vişini şi peri. Meri sunt cu 100 mai puţini decât peri. Numărul merilor şi al cireşilor este egal cu 630, iar diferenţa dintre numărul vişinilor şi al perilor este egală cu 130.

   Câţi pomi de fiecare fel sunt in livadă?

   b) Află numerele ***x***, ***y*** şi ***z***, ştiind că treimea lui ***x*** este egală cu sfertul lui ***y*** şi cu doimea lui ***z***, iar suma celor trei numere este 1089.

8. Fie şirul de numere 5, 12, 19, 26, …
   a) Completează şirul cu încă trei termeni.
   b) Află termenul de pe locul 20.
   c) Calculează suma primilor 21 de termeni.

2.2. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2014

Subiectul 1

Determinaţi suma dintre jumatatea lui ***a*** şi triplul lui ***b*** dacă:

$$\boldsymbol{a} = 54 - 54:3 + 2 + (108 - 50\cdot 2):4 + 318:3$$

iar ***b*** verifică relaţia:

$$5 + [200 - 184 + (9:\boldsymbol{b}\cdot 8 + 28:4)]\cdot 6 = 287$$

Subiectul 2

Suma a 6 numere naturale este 164. Primele două sunt numere naturale impare consecutive. Următoarele două au suma 24 iar unul este dublul celuilalt. Diferenţa ultimelor două este 36 iar unul dintre ele este de patru ori mai mare decât celălalt. Aflaţi cele şase numere.

Subiectul 3

Trei copii au împreună 350 de lei. Suma pe care o au primii doi împreună este de 4 ori mai mare decât suma pe care o are al treilea. Dacă primul i-ar da celui de la doilea 20 de lei, atunci primii doi ar avea sume egale. Ce sumă are fiecare copil?

2.3. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2013

Subiectul 1

Calculaţi câtul numerelor *a* şi *b* ştiind că:

$$812:4 - 2\cdot[7\cdot 8 - 2\cdot(\boldsymbol{b} + 3) - 8]\cdot 3 = 101 - 90$$

$$\boldsymbol{a} = 11\cdot 25 - 5\cdot[36 - 2\cdot(714:7 - 3):9]$$

Testul 17

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	2	170	12, 14, 16	630	5	264

Subiectul II

7) a)l = 18m, L = 24m, b)21, c)21.

8) a)60, b)240, c)a treia parte.

Testul 18

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	83	85	9769	10	80	25

Subiectul II

7) a)1613, b)66330, c)6376.

8) a)31, 32, 33, b)30, 32, 34, c)21, 32, 43.

Testul 19

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	25, 36, 49	F	6	9	125	2 ani, 3 ani, 3 ani

Subiectul II

7) a)5 iepuri, 10 găini, b)Vlad are mai multe găini, c)25kg.

8) a)8 vaze, b) 30 flori, c)10 lei.

Testul 20

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	1	57	525	8	1008	982

Subiectul II

7) a)40, b)24, c)64capete, 176picioare.

8) a)41, b)716, 761, 523, 532, c)2015.

3. LIMBA ENGLEZĂ

3.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2015

I. Read and fill in: ***am, is, are, have got or has got.***

1. She ……. my friend, Julie.
2. ……. they ….. any cousins?
3. They ……. friends.
4. Hello, I …… Sally.
5. John's desk …… near the window.
6. Mother's friends ……. a big house.
7. Where ……. you from?
8. She …….. two cats and a dog.
9. How old …… your grandmother?
10. I …… ten years old.
11. He……. from France .
12. ……. they ….. a pet?
13. They ……. football players.
14. Hello, I …… eight years old.
15. My favourite singer …… Celine Dion.
16. All my sisters ……. brown eyes.
17. How old ……. you ?
18. She …….. a new video camera.
19. How old …… your best friend?
20. We …… from New Zealand.

(2x20= 40 p)

II. Read and choose.

1. What is she like?
   a). She'd like a cold drink.
   b). She is very nice.
2. Tell me about her.
   a). She's got long hair.
   b).It's about their old friends.

4. LIMBA FRANCEZĂ

4.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2013

1. Relie par des flèches pour refaire les propositions:

1. La tomate	a. est vert.
2. La poire	b. est un fruit d'automne.
3. La salade	c. est bon dans la salade.
4. Le chocolat	d. est fraîche (proaspata).
5. Le concombre	e. est toute rouge.
6. La pomme de terre	f. est préféré par les enfants.
7. L'oignon	g. sont bons.
8. Les bonbons	h. est bonne frite.

(0.25 points par réponse)

2. Associe les pronoms au reste de la phrase (parfois plusieurs possibilités):

a. J'	1. avez des parents sympathiques.
b. Elles	2. as une fille ou un garçon?
c. Nous	3. a un air de famille.
d. Elle	4. ont des enfants.
e. Vous	5. ai une grande famille.
f. Il	6. avons encore nos grands- parents.
g. Ils	7. a un bébé de six mois.
h. Tu	8. a une sœur jumelle.

(0.25 points par réponse)

3. Complétez par *ai, es, est.*

*Exemple: L'ordinateur **est** dans le bureau.*

a. Il …une heure du matin.
b. J'…rendez-vous avec M. Roy.
c. Pierre, tu… de mon avis?
d. Moi aussi, j'… une bonne nouvelle.
e. Mme Léger … chez sa fille.
f. Ton ami n' … pas sympathique.
g. Elle …prête dans trois minutes.
h. Tu … fort en mathématiques.

(0.25 points par réponse)

4. Présente ta famille dans un texte de 4-5 phrases.

(3 points)
(1 point par office)

5. LIMBA GERMANĂ

5.1. Subiect admitere în clasa a V-a, an 2012

I. Stelle die Verben in Klammern ins Prasens! (Pune verbele din paranteze la timpul present!)

1. Maria und Peter _____ in die Schule.(gehen)
2. Der Vogel _____ einen Schnabel.(haben)
3. Unser Opa _____uns ein Marchen vor. (vorlesen)
4. _____ er mitspielen.(durfen)
5. Wir _____ ans Meer mit dem Auto.(fahren)
6. Ich _____ Cola gerne.(trinken)
7. Er _____Tennis spielen.(durfen)
8. _____ du Wasser trinken?(mochten)
9. Der Junge _____ gerne in Textilarbeit.(basteln)
10. _____du morgen zu uns kommen?(konnen)

0,25x 10 = 2,50p

II. Hier sind 10 Worter versteckt.

a. Suche und schreibe sie!

b. Bilde Satze mit zwei von ihnen!

(*Aici sunt ascunse 10 cuvinte: a) cauta-le si scrie-le apoi alcatuieste cu doua dintre ele propozitii.)*

D	F	F	A	G	S	M	L	E	N	P	a)
O	A	R	B	A	N	A	E	W	K	U	1)
L	Y	Z	E	W	S	L	E	E	F	L	2)
E	X	G	K	R	O	K	D	I	L	L	3)
H	A	R	G	E	R	A	P	P	O	O	4)
R	R	P	B	K	A	S	W	Q	H	V	5)
E	L	E	F	A	N	T	A	M	M	E	6)
R	O	B	A	E	G	E	V	I	A	R	7)
B	X	Q	I	H	E	N	H	L	R	O	8)
H	E	F	T	Z	H	A	U	F	K	C	9)
G	H	X	C	E	Q	J	F	U	T	L	10)

5.2. Modele de teste propuse pentru examenul de admitere în clasa a V-a, an 2016

Testul 1

Prof. Viorica Prisacariu

I. Schreib die richtige Form des Verbs:

1. Die Oma ..... einen Kuchen. (backen)
2. Du ..... gerne Cola. (trinken)
3. Der Hamster ..... Karotten.(mögen)
4. .....du Tennis spielen? (können)
5. Ich ..... das Märchen „Hänsel und Gretel“. (lesen)

(5 x 0,50p = 2, 50 Punkte)

II. Hier kannst du 10 Tiere finden:

W	X	S	T	Z	M	K	J	N	M	M	Y
S	K	R	O	K	O	D	I	L	W	Q	X
V	M	V	X	Ä	X	F	U	C	H	S	Q
X	M	S	S	N	Y	K	S	S	Y	C	T
L	Y	V	O	G	E	L	X	Y	R	H	I
V	X	X	A	U	B	B	Ä	R	X	L	G
W	O	L	F	R	S	Ö	X	X	N	A	E
X	B	S	F	U	X	Z	M	M	N	N	R
Y	M	Y	E	H	S	H	H	M	M	G	Z
S	M	A	Ö	Y	X	M	M	E	U	E	M
V	X	P	A	P	A	G	E	I	Z	Y	Y

(10 x 0,25p = 2, 50 Punkte)

III. Welche ist die richtige Reihenfolge?

1. morgen- er- Geburtstag- hat .

_____ .

2. Fußball- wir-spielen-wollen.

_____ .

3. toll- findet- Basteln- Erika.

_____ .

4. Sport- Otto-aber-mag.

_____ .

5. zusammen- Martin-und-spielen- Daniel ?

_____ ?

(5 x 0,50p = 2, 50 Punkte)

IV. Schreib 5 Fragen zum Interview!

1. .....?Ich heiße Markus.
2. .....? Ich bin 9 Jahre alt.
3. .....? Ich wohne in der Blumenstraße, Nr.12.
4. .....?Nein, malen mag ich nicht.
5. .....? Ich habe einen Bruder und er heißt Peter.

(5 x 0,50p = 2, 50 Punkte)

Soluţii:

I. *1.backt, 2. trinkst, 3. mag, 4. kannst, 5. lese*

II. *AFFE; KROKODIL; FUCHS; VOGEL; SCHLANGE; TIGER; WOLF; PAPAGEI; BÄR, KÄNGURUH*

III. *1. Morgen hat er Geburtstag.*
2. Wir wollen Fußball spielen.
3. Erika findet Basteln toll.
4. Aber Otto mag Sport.
5. Spielen Martin und Daniel zusammen?

IV. *1. Wie heißt du?*
2. Wie alt bist du?
3. Wo wohnst du?
4. Magst du malen?
5. Hast du Geschwister?