Comunicare în Limba română

1. Ciobanul şi cioara

(poveste populară)

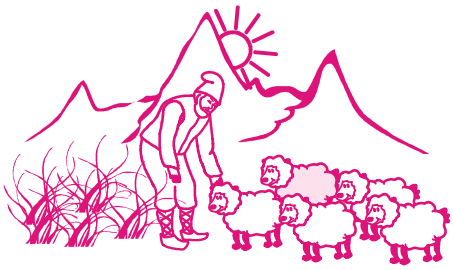
Citește textul:

„Odată, vara, o turmă de oi păștea pe o pășune. Alături ședea ciobanul, iar lângă el, câinele.

Deodată apăru un vultur. El se repezi spre turmă, înșfăcă cu ghearele un miel și zbură cu el.

O cioară, care văzu întreaga întâmplare, își zise:

– Ia te uită ce întâmplare! Aș mânca și eu o bucățică de carne proaspătă. Nu-i mare scofală. Ba eu am să mă reped la berbecul cel mai mare.



Cioara își luă zborul spre turmă și își înfipse ghearele în blana berbecului. Dădu să ridice berbecul, de unde? Nici ghearele nu și le mai putea scoate din blana cea mițoasă.

– Piei, necugetato! zise ciobanul, smulgând cioara și aruncând-o cât colo.

– Cine face ca mine, ca mine să pățească! își zice cioara, pregătindu-și penele smulse.“

1. Bifează răspunsul corect!

- Întâmplarea se petrece ...
  - ◯ toamna ◯ iarna ◯ vara
- Personajele textului sunt ...
  - ◯ cioara ◯ ciobanul ◯ vulturul
- Numărul de alineate din text este ...
  - ◯ patru ◯ trei ◯ șapte
- Vulturul a luat în gheare ...
  - ◯ un miel ◯ o oaie ◯ câinele

2. Adevărat sau fals?

Cioara s-a gândit să ia berbecul cel mai mic. ____

Ciobanul a aruncat cioara. ____

Ciorii i-a părut rău pentru fapta făcută. ____

3. Numerotează enunțurile în ordinea în care apar în text.

..... Un vultur a luat un miel din turmă.

..... Cioara nu a reușit să ia berbecul și este aruncată de cioban.

..... Un cioban stătea pe o pășune cu oile.

..... Cioara se căiește pentru fapta sa.

..... O cioară s-a gândit să ia berbecul cel mai mare.

2. Degeţica

H. Christian Andersen

Citește textul:

„Degețica a stat toată vara singură în pădurea cea mare. Ea și-a împletit un pat din fire de iarbă. Patul era sub o frunză de brustur. Fetița nu se mai temea de ploaie. Dulceața florilor o hrănea.

Așa a trecut vara. A venit iarna rece și lungă. Păsările au plecat. Copacii s-au scuturat. Degețica tremura de frig.“

1. Care este personajul prezentat în text?

_____

2. Unde a stat fetița toată vara?

_____

3. Cu ce s-a hrănit ea în pădure?

_____

4. Transcrie două enunțuri în care este prezentat anotimpul de toamnă.

_____

_____

5. Unește ce se potrivește!

pat	frunză de brustur
hrană	fire de iarbă
acoperiș	dulceața florilor

6. Notați cuvintele cu sens opus:

vară- _____ mare- _____ a venit- _____

rece- _____ lungă- _____ frig- _____

7. Alegeți din al doilea fragment câte două cuvinte care să conțină:

o silabă- _____

două silabe- _____

trei silabe- _____

patru silabe- _____

8. Încercuiți în text cuvintele care conțin grupurile de sunete ***oa, ia, ea, ie***.

9. Desparte în silabe cuvintele: ***împletit, scuturat, frig, ploaie***.

_____

10. Scrie câte două cuvinte din „familie”:

- *frunză*- înfrunzit, _____, _____;
- *pădure*- pădurar, _____, _____;
- *floare*- floricică, _____, _____.

11. Câte sunete și câte litere are cuvântul ***Degețica***? Notați vocalele cu ***v*** și consoanele cu ***c***.

_____

12. Găsește însușiri pentru cuvintele:

pădurea- _____
iarna- _____
pat- _____

13. Scrie enunțuri cu ajutorul cuvintelor: ***iarbă, ploaie, frig***.

_____
_____
_____
_____

14. Transcrie a cincea propoziție din text și încercuiește ultimul alineat din text.

_____

15. Realizează un text de 5-7 rânduri cu titlul: „ O întâmplare în pădurea întunecată ”.

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

16. Desenează „casa“ fetiței din pădure.

3. Sarea în bucate

Petre Ispirescu

Citește textul:

„Acest împărat este tatăl meu. Noi eram trei surori în casa părintească.

Tata ne-a întrebat într-o zi cum îl iubim noi. Surorile mele cele mai mari au răspuns că îl iubesc ca mierea și zahărul. Eu i-am zis că îl iubesc ca sarea în bucate. (...) Tata s-a supărat pe mine și m-a gonit din casă.

Dumnezeu nu m-a lăsat să pier, și prin muncă, cinste și hărnicie, am ajuns unde mă vedeți.“

1. Răspundeți la întrebări:

✦ Câte fete avea împăratul?

_____

✦ De ce a fost alungată fata cea mică de la palat?

_____

✦ Cum a reușit fata să-i schimbe părerea tatălui?

_____

✦ Care sunt personajele textului?

_____

2. Transcrie din text enunțul în care apare răspunsul surorilor mai mari.

_____

_____

3. Subliniază însușirile fetei mici:

cinstită, leneșă, ironică, harnică, deșteaptă, răutăcioasă.

4. Explică expresiile:

„m-a gonit”

_____

_____

„nu m-a lăsat să pier”

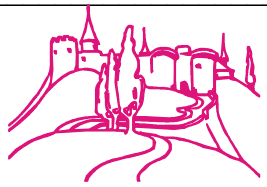
_____

_____

5. Unește ce se potrivește!

casa părintească — împărat

tata — palat



6. Scrie cuvinte potrivite:

7. Desparte în silabe cuvintele: ***împăratul***, ***părintească***, ***mierea***, ***hărnicie***.

_____

8. Alege cuvintele cu sens asemănător:

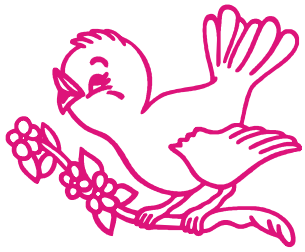
- casă = magazie, locuință, cămin
- bucate = mâncare, hrană, carte
- cinste = vinovăție, corectitudine, ajutor

9. Transcrie doar cuvintele ce conțin grupurile de litere ***ce*** și ***ci***.

_____

_____

10. Bifează cu „ x ” propozițiile care au legătură cu povestea.



- ☐ Împăratul avea o fiică și doi feciori.
- ☐ Fetele cele mari îl iubeau pe împărat ca mierea și zahărul.
- ☐ Fata cea mică a plecat de la palat.
- ☐ Tatăl a iertat-o când și-a dat seama de greșeala făcută.

11. Încercuiți grupurile de litere ea și ie din cuvintele:

părintească, ***trei***, ***mierea***, ***sarea***, ***pier***.

12. Alcătuiți propoziții cu ajutorul cuvintelor de la **exercițiul 11**.

_____

_____

_____

_____

_____

13. Mai multe!

împărat_____; casă_____; zi _____

14. Realizează un dialog de 6 rânduri între tine și fata cea mică.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Matematică şi Explorarea mediului

Numere naturale 0-1000

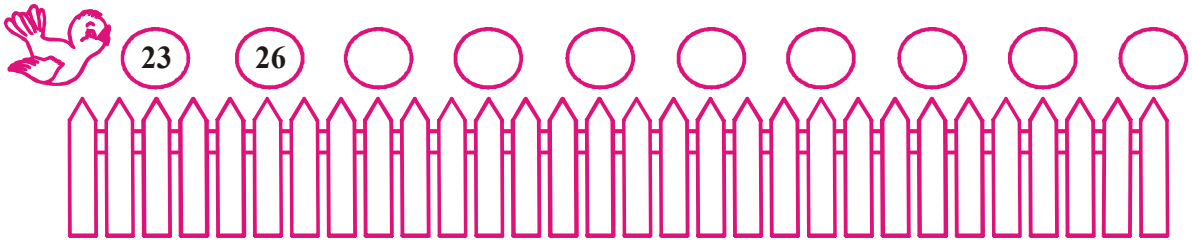
1. Compararea numerelor naturale. Numere pare. Numere impare. Estimări. Aproximări

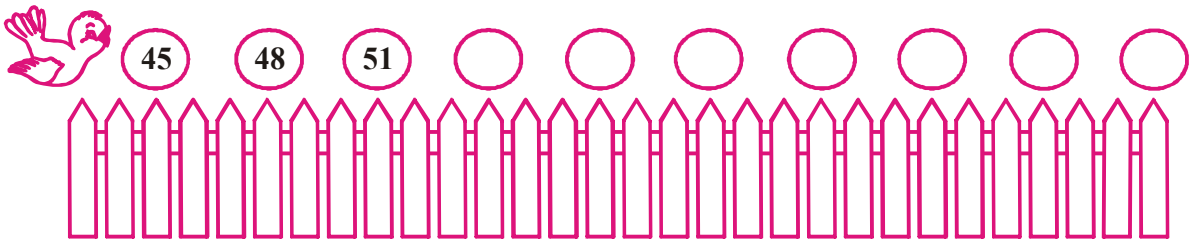
1. Încercuiește litera corespunzătoare șirului de numere naturale scris în ordine crescătoare:
A. 12, 13, 11, 14, 17; **B.** 23, 30, 21, 24, 25; **C.** 14, 15, 16, 17, 18; **D.** 24, 19, 13, 15, 14.

2. Colorează iepurașul care are cel mai mare număr natural de două cifre impare (fără soț).

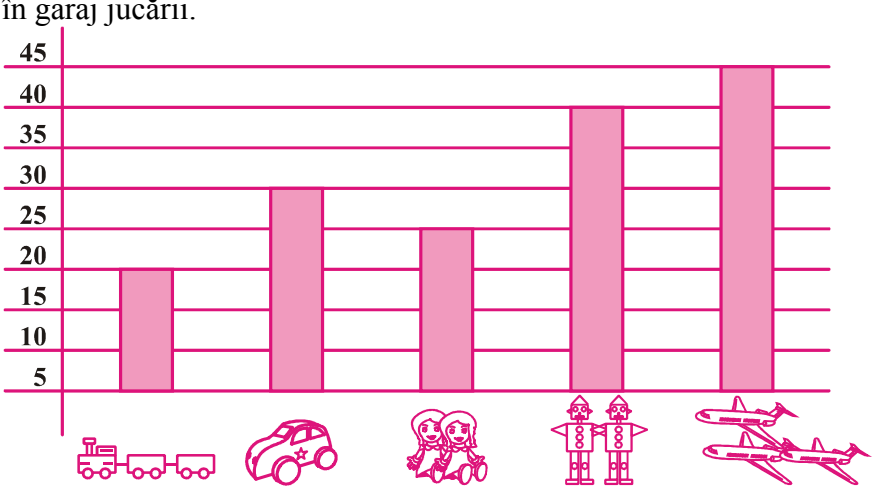
89 99 93 97 89 95

3. Două vrăbiuțe trebuie să sară doar din 3 în 3 scândurele de la un gard. Scrie mai departe numerele care trebuie să le urmărească.





4. Victor are în garaj jucării.



Urmăriți tabelul de mai sus și completați casetele goale:

Victor are în garaj:

a) trenulețe

b) păpuși

c) roboți

d) avioane

e) roboți și avioane

f) mașinuțe și trenulețe.

5. Unește numerele scrise cu litere, cu cele corespunzătoare scrise cu cifre, după model.

optsprezece	35
douăzeci și unu	42
patruzeci și doi	78
șaptezeci și opt	21
treizeci și cinci	18.

6. Colorează caseta care conține cel mai apropiat număr de:

48	**45**	**40**	**50**	**46**	**51**
72	**70**	**80**	**75**	**76**	**67**
91	**90**	**100**	**89**	**93**	**92**

7. Anca trebuie să sublinieze numerele care au și la zeci și la unități două cifre consecutive. Scrie numerele pe care le-a subliniat Anca: 23; 32; 45; 96; 48; 46; 54; 84; 95; 37; 98; 12.

8. Numărul 34 este răsturnatul numărului 43. Scrie răsturnatele numerelor 21, 13, 42, 57, 82.

9. Completează tabelul:

Enunț	Răspuns:
cel mai mic număr natural de două cifre egale	
cel mai mare număr natural par de două cifre diferite	
cel mai mic număr natural impar de două cifre	
cel mai mare număr natural de două cifre impare	
cel mai mic număr natural par de două cifre	

10. Alege și colorează cu roșu dintre aproximările date, pe cea mai apropiată de rezultatul corect:

a) 73 + 25

90
80
100
95

b) 16 + 22

50
35
30
40

c) 49 + 38

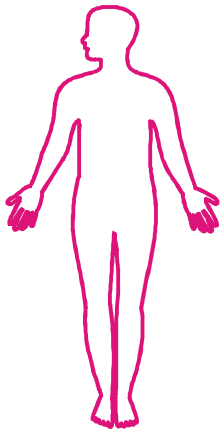
90
80
88
91

d) 98 – 31

80
64
70
61

.

I. Corpul omenesc. Menţinerea stării de sănătate. Boli provocate de virusuri



❖ Ce se întâmplă dacă nu ne alimentăm sănătos, nu facem mişcare şi nu respectăm regulile de igienă personală?

- ◯ avem mai multă energie;
- ◯ corpul nu funcţionează corect;
- ◯ nu avem energie;
- ◯ organismul nu se poate apăra împotriva bolilor.

❖ Ce se întâmplă dacă:

- consumăm alimente nemestecate?

indigestie ◯	dureri de dinţi ◯	dureri de stomac ◯

- nu ne spălăm pe mâini?

ne protejăm de boli ◯	hepatită ◯	ne îmbolnăvim ◯

- nu curăţăm obiectele de vestimentaţie de praf şi mizerie?

pielea nu se aerisește ◯	microbii se înmulțesc ◯	mucegăiesc ◯

❖ Realizaţi un meniu pentru cele trei mese principale ale zilei (mic dejun, prânz, cină).

Mic dejun	Prânz	Cină

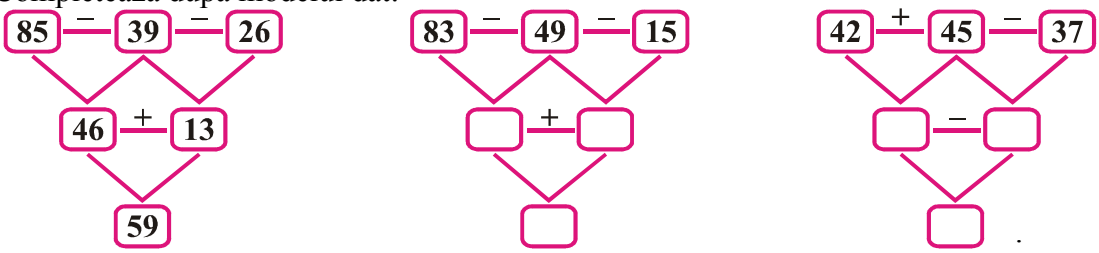
❖ Ce faci pentru a împiedica apariţia bolilor?

★ *vaccin antigripal, spălarea mâinilor, evitarea aglomeraţiei, mişcare, consumarea sucurilor naturale, folosirea unei creme de protecţie.*

❖ Când trebuie să ne spălăm pe mâini? Colorează casetele cu răspunsurile corecte.

înainte de masă	după masă	în timpul mesei
după folosirea toaletei	după joacă	după strănut
după ştergerea nasului	după ce v-aţi jucat cu un animal	după ce aţi tuşit

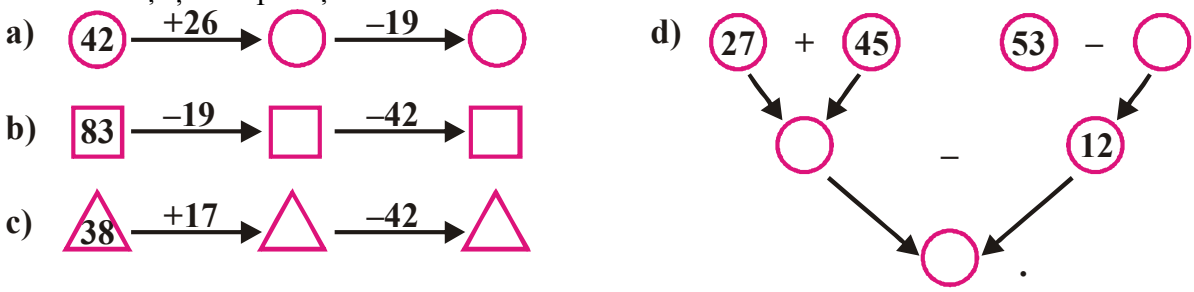
58. Completează după modelul dat:



59. Grupați termenii, apoi efectuați rapid adunările, după model:
Model: 4 + 3 + 7 + 16 = (4 + 16) + (3 + 7) = 20 + 10 = 30.

3 + 17 + 3 + 27;	2 + 8 + 3 + 6 + 4 + 7;	21 + 13 + 9 + 7;
1 + 29 + 4 + 3;	11 + 12 + 19 + 28;	32 + 8 + 4 + 16 ;
18 + 12 + 5 + 5;	7 + 9 + 13 + 21;	23 + 7 + 9 + 41.

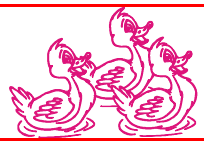
60. Calculați și completați:



61. Unește fiecare operație cu rezultatul corect:

23 + 14	35	42 + 49	69	45 + 35	99
18 + 17	31	13 + 18	91	85 + 13	100
12 + 19	90	49 + 11	60	95 + 5	98
40 + 50	37	53 + 16	31	64 + 35	80.

62. Completează tabelul:

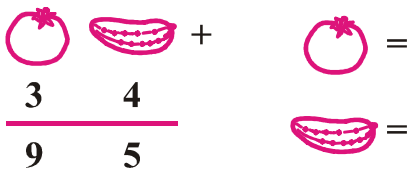
				
Au fost:	29	45	25	48
Au venit:	13	37	35	52
Sunt:				

63. Unește fiecare operație cu rezultatul corect, după model:

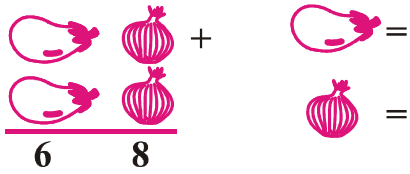
72 – 19	13	93 – 16	71	49 – 38	17
23 – 10	25	45 – 23	48	80 – 13	31
42 – 17	41	88 – 17	22	40 – 23	11
59 – 18	53	63 – 15	77	99 – 68	67.

75. Fiecărei legume îi corespunde o cifră. Care sunt cifrele?

a)



b)



76. Folosind numerele scrise pe penar, compune trei exerciții de adunare și trei de scădere, completând casetele goale:

72 = ☐ + ☐; 97 = ☐ + ☐; 52 = ☐ – ☐;

75 = ☐ + ☐; 30 = ☐ – ☐; 36 = ☐ – ☐.

77. Ana are 17 ani, iar bunica sa 67. Câți ani avea bunica la nașterea nepoatei sale?

78. Ai la dispoziție următoarele cartonașe cu numere:

Formează cu ele două numere naturale de două cifre care au:

a) suma egală cu 62: ☐☐ + ☐☐ = 62;

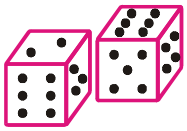
b) diferența egală cu 52: ☐☐ – ☐☐ = 52;

c) suma egală cu 71: ☐☐ + ☐☐ = 71;

d) diferența egală cu 6: ☐☐ – ☐☐ = 6.

79. Tudor aruncă cele două zaruri ca în imaginea alăturată. Ionel îl întreabă care este suma punctelor de pe fețele zarurilor care nu se văd.

Ce va răspunde Tudor?

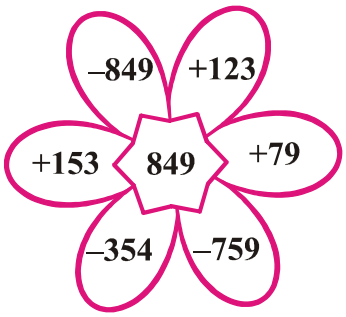


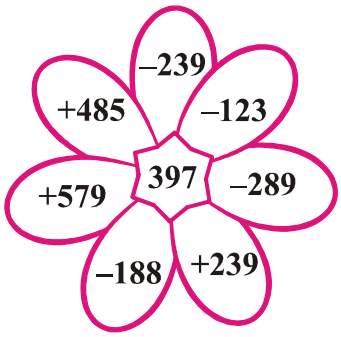
80. Scrie numărul 80 ca:

a) o sumă de două numere naturale identice;

b) o sumă de patru numere naturale identice.

104. Victor a primit ca temă să scrie, pe caiet, sub formă de exercițiu și apoi să efectueze. Ajută-l tu!





105. Adună numerele în două moduri:
a) în ordinea în care sunt scrise;
b) schimbând ordinea numerelor pentru a afla mai rapid rezultatul.

13 + 19;	1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6;	45 + 13 + 25 + 37;
19 + 13;	11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16;	31 + 29 + 20 + 10;
21 + 39;	42 + 13 + 18 + 37;	14 + 19 + 26 + 11;
39 + 21;	53 + 47 + 17 + 3;	24 + 27 + 16 + 33.

106. Calculează grupând convenabil termenii.
a) 340 + 530 + 160 + 70;
b) 130 + 420 + 280 + 170;
c) 120 + 130 + 140 + 180 + 170 + 160;
d) 127 + 152 + 13 + 18 + 42 + 15 + 58 + 85.

107. Într-o școală sunt 572 de copii. Mai vin 142 și pleacă 97. Câți copii sunt acum în școală?

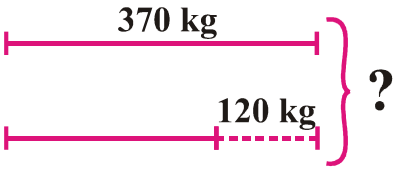
108. Descoperă cifrele ascunse sub steluțe:

a)	b)	c)	d)	e)
4+	**5+	*4*+	***+	**4+
**8	45*	3*5	379	17*
452	877	850	572	363

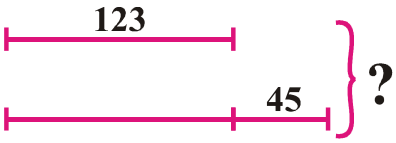
134. O carte are 316 de pagini. Ada citește în prima zi 94 de pagini, iar a doua zi 98 de pagini. Câte pagini mai are de citit Ada?

135. Un ciclist trebuie să ajungă din localitatea sa într-un oraș situat la 538 km. El parcurge în prima zi 152 km, iar a doua zi 203 km. Câți km mai are de parcurs pentru a ajunge la destinație?

136. Compuneți și rezolvați o problemă, pornind de la desenul următor:



137. Compune o problemă pornind de la desenul de mai jos, apoi rezolvați-o.



138. Victor și Ionuț au împreună 15 ani, Victor și Radu au împreună 16 ani, iar Ionuț și Radu au împreună 17 ani.

Câți ani are fiecare copil?

139. Reconstrituiți pe rând adunările de mai jos:

a)
```
  NOI +
  ION
  ---
  444
```

b)
```
  NOI +
  ION
  ---
  666
```

c)
```
  NOI +
  ION
  ---
  888
```

d)
```
  AER+
  REA
  ---
  222
```
.

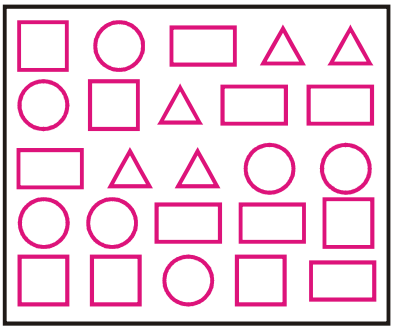
140. Calculează și completează, după model:

$a + 350 = 860$	$a = 860 - 350$	$a = 510$
$a + 451 = 679$	$a =$	$a =$
$373 + a = 481$	$a =$	$a =$
$a - 353 = 481$	$a =$	$a =$
$a - 751 = 239$	$a =$	$a =$

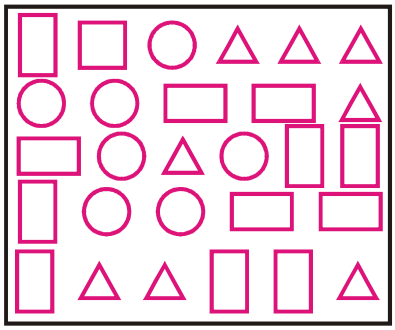
ELEMENTE DE GEOMETRIE. UNITĂŢI DE MĂSURĂ

Figuri geometrice. Măsuri

1. Numără figurile geometrice și completează tabelul.

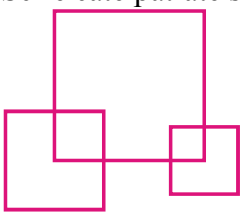


	A	B
	Total	

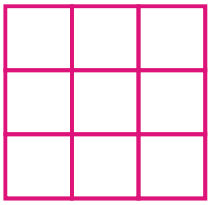


2. Scrie câte pătrate sunt în desenele de mai jos.

a)

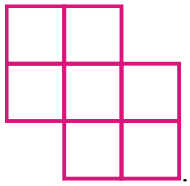


b)



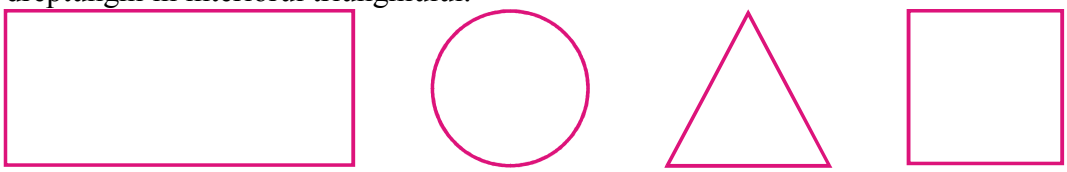
c)

d)

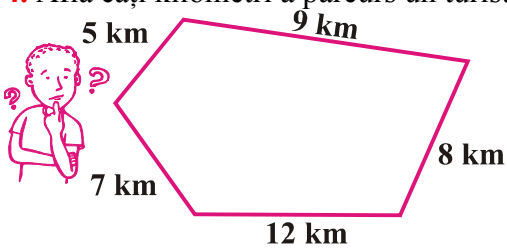


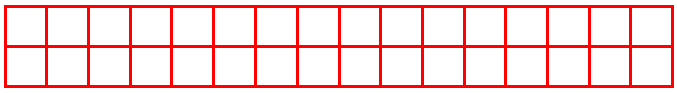
3. Desenează:

- ✪ două cercuri în interiorul pătratului;
- ✪ două pătrate în interiorul cercului;
- ✪ un triunghi în interiorul dreptunghiului;
- ✪ un dreptunghi în interiorul triunghiului.



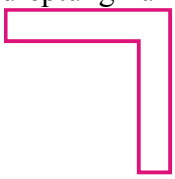
4. Află câți kilometri a parcurs un turist dacă a mers pe traseul desenat:



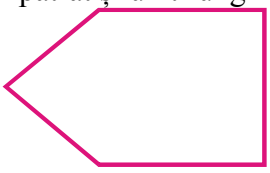


5. În desenele de mai jos trasează câte o linie dreaptă pentru a obține:

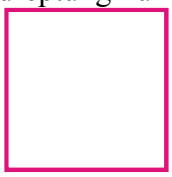
a) două dreptunghiuri



b) un pătrat și un triunghi



c) două dreptunghiuri

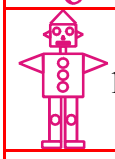


26. Alege din paranteză și scrie unitatea de măsură potrivită pentru a afla:

- durata unei reclame TV ☐
- lungimea unui manual ☐
- lungimea camerei în care locuiești ☐
- timpul folosit pentru pregătirea lecțiilor ☐
- masa ghiozdanului încărcat ☐
- capacitatea unei sticle de Coca-Cola ☐

(cm; min; kg; ℓ; ora)

27. Colorează atâtea bancnote câte sunt necesare pentru a compune sumele corespunzătoare jucăriilor.

26 lei	5 lei	1 leu	10 lei	10 lei	5 lei	1 leu	1 leu
 12 lei	1 leu	5 lei	5 lei	1 leu	1 leu	1 leu	1 leu
34 lei	10 lei	1 leu	10 lei	1 leu	10 lei	1 leu	1 leu

28. Numește vasele cu care poți umple vasul de 18 litri. Scrie toate posibilitățile.

IV. Universul. Planetele. Ciclul zi-noapte

♥ Ghicește și scrie!

- ❖ Singura planetă pe care există viață. _____
- ❖ Planeta cu inele. _____
- ❖ Planeta cea mai mică, unde predomină gheața. _____
- ❖ Planeta cea mai aproape de Soare. _____

♥ Enumeră cele nouă planete care se rotesc în jurul Soarelui (de la cea mai apropiată, la cea mai îndepărtată de Soare).

_____

_____

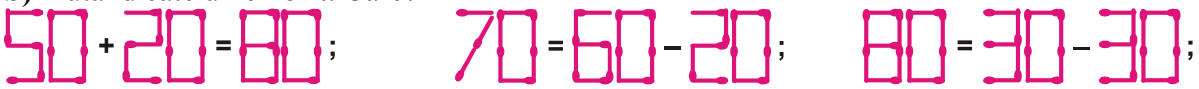
15. Numărul minim de banane pe cale le mănâncă două mame și două fiice este 3 (fiecare mănâncă doar câte o singură banană). Cum e posibil?

16. Un ou fierbe în 3 minute. Într-un vas cu apă clocotită mama a pus 8 ouă. În câte minute vor fierbe toate ouăle?

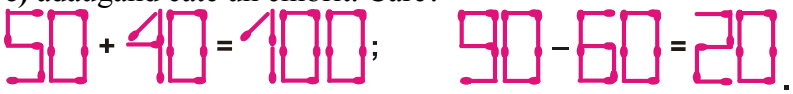
17. Folosind chibrituri, Păcală a făcut mai multe calcule, dar toate sunt greșite. Amicul său Tândală îl ajută pentru a obține egalități adevărate în felul următor:

a) eliminând câte un chibrit. Care?

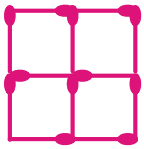
b) mutând câte un chibrit. Care?



c) adăugând câte un chibrit. Care?



18. În figura alăturată elimină două fețe de chibrit pentru a obține două pătrate.



19. Completați pătratul alăturat cu cifrele 1, 2, 3 și 4, astfel încât suma cifrelor de pe fiecare linie, coloană și diagonală să fie mereu aceeași.

20. Completați pătratul de mai jos cu cifrele 0 și 1, astfel încât suma numerelor de pe fiecare linie și fiecare coloană să fie egală cu 1.

a) Câte cifre de 1 apar în figură?

b) Care este suma tuturor cifrelor din figură?

c) Câte cifre de 0 apar în figură?

21. Se dă un tablou care are 6 linii și 6 coloane și în fiecare căsuță avem la început cifra 1. Printr-o operație schimbăm toate cifrele din căsuțele unei linii sau ale unei coloane astfel: cifrele de 0 devin 1, iar cele de 1 devin 0.

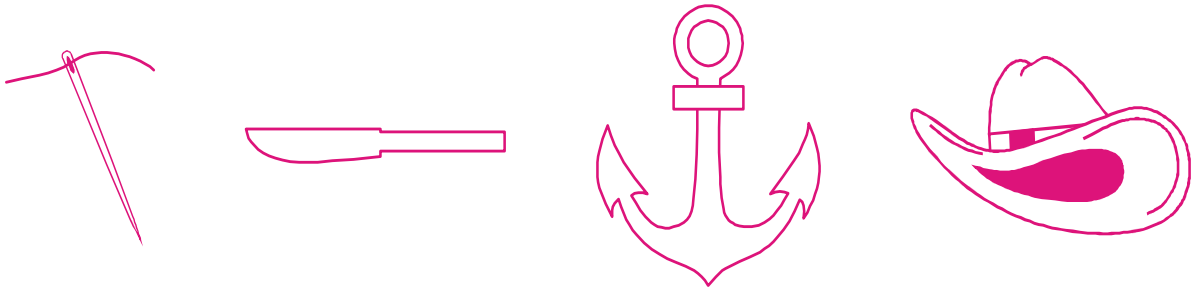
a) Să se precizeze un mod de a obține prin operațiile descries mai jos, așezarea din figura de mai jos.

b) Să se arate că în urma acestor operații nu putem obține numai o cifră de 1 în tablou și restul cifrelor 0.

0	1	0	1	0	1
1	0	1	0	1	0
0	1	0	1	0	1
1	0	1	0	1	0
0	1	0	1	0	1
1	0	1	0	1	0

VI. Forme şi transfer de energie. Electricitatea. Unde şi vibraţii

⌘ Metalele transportă mai ușor curentul electric. Colorează doar metalele.



⌘ Ce obiecte folosesc electricitatea pentru a funcționa?

★ fier de călcat, _____

_____

⌘ Încercuiește lucrurile în care se găsește electricitate.

baterii, rețeaua electrică din casă, lemn, fulger, ploaie, fire atârnate de stâlpi.

⌘ Taie obiectele prin care electricitatea nu trece.

hârtie, cauciuc, plastic, furculiță, foarfecă, balon, cretă, sticlă, arc.

⌘ Completează tabelul corespunzător!

- *piatră, cui, carte, cheie, sârmă, dop de plastic*

Materialul	Conduce	Nu conduce electricitatea

⌘ Încercuiește cu roșu sunetele muzicale și cu verde zgomotele.

muzica la concert, muzica la căști, sunetul pe șantier, sunetul cascadei

RĂSPUNSURI SAU IDEI DE REZOLVARE

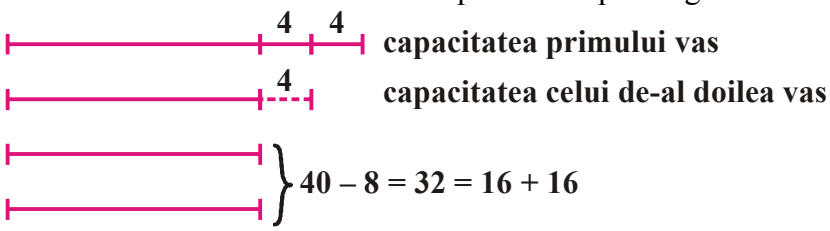
NUMERE NATURALE 0-1000

1. Compararea numerelor naturale. Numere pare. Numere impare. Estimări. Aproximări

1. C. **2.** 99. **3.** 29, 32, 35, 38, 41, 44, 47, 50. **4. a)** 20; **b)** 25; **c)** 40; **d)** 45; **e)** 95; **f)** 50. **6.** 50, 70 (90 și 89). **7.** 23, 32, 45, 54, 98, 12. **8.** 12, 31, 24, 75, 28. **10. a)** 100; **b)** 40; **c)** 88; **d)** 70 și 64. **11. a)** 8 sau 9; **b)** 3, 4, 5, 6, 7, 8 sau 9; **c)** $c = 9$ și d poate fi: 5, 6, 7, 8 sau 9; **d)** $e = 8$ și $f = 9$ sau $e = 9$ și f orice cifră; **e)** $a = 9$ și b poate fi: 4, 5, 6, 7, 8 sau 9. **12.** 20 de ori. **13. a)** a II-a F; **b)** 3; **c)** 2; **d)** a II-a D, etc. **14.** cifra 4 și cifra 3 se folosește de 15 ori, iar cifra 9 de 5 ori. **16. a)** 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54; **b)** 59, 60, 61, 62. **19. a)** 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, etc. **26. a)** D; **b)** B. **27.** 809, 815, 829, 839, 849, 859, 869, 879, 889, 899. **28.** 170 și 979. **29. a)** 950 și, respectiv, 149; **b)** 311, 322, 344, …, 399. **31.** 257, 275, 725, 752, 527, 572. **37.** 116, 701, 107, 611, 521, 125, etc. **40.** 480. **42.** 726, 727, 728, 729,730. **45.** 540, 541, 542, 543, 544, 545. **47.** Numerele sunt de forma $\overline{a7b}$, unde $a + b = 5$, etc. **49.** 23 de ori. **50.** Numerele sunt: 123, 234, 345, 456, 567, 678, 789. **52. a)** 540, 500, 370, 160, 710, 910 sau 920, 330, 420, 830; **b)** 1000, 100, 400, 600, 400, 100, 300, 900, 800 sau 900.

2. Adunarea și scăderea

57. IEPURAȘ. **67.** 75 – 18 = 57. **68.** 39 – 23 = 16 trandafiri albi. **69.** a – 18 = 35, a = 35 + 18 = 53. **70.** 97 – 45 = 52. **71.** 49 + 37 = 86. **72.** 43 – 19 = 24. **73.** Celălalt număr este 87 – 27 = 60. 60 – 27 = 33. **75. a)** 6 și 1; **b)** 3 și 4. **78. a)** 34 + 28; **b)** 84 – 32; **c)** 43 + 28; **d)** 34 – 28. **79.** 1 + 4 + 5 + 1 + 2 + 3 = 16 (suma punctelor de pe două fețe opuse ale zarurilor este egală cu 7). **80. a)** 40 + 40; **b)** 20 + 20 + 20 + 20. **82. a)** 27; **b)** Joi; **c)** Marți și vineri; **d)** 26 + 25 + 27 + 28 + + 25 = 131 de cornuri. **83.** 27 + (27 – 18) + 12 = 27 + 9 + 12 = 48 de pomi. **84.** 23 + (23 + 13) + + (23 + 23 + 13) = 118 lei. **85.** 58 de pagini. **87.** galbene = 30, albe = 40, verzi = 10. **88.** □ = 12 + 12 + 12 = 36; ○ = 36 + 36 = 72; ○ + □ + □ + △ = 72 + 36 + 36 + 12 = 154. **89.** 15 + 18 + 17 + 16 = 66 de fructe. **90.** 18 + 19 + 16 + 12 = 65. **91.** a – 14 + 18 = 87, a + 4 = 87, a = 87 – 4, a = 83. **92.** 40 – 12 – 11 = 17. **93.** Să reprezentăm prin segmente:



Deci, al doilea vas conține 16 ℓ, iar primul vas 16 ℓ + 8 ℓ = = 24 ℓ. **94.** 12 ani – 6 ani = 6 ani. Diferența de vârstă se păstrează. **95.** 1 + 1 + 10 = 2 + 2 + 8 = 3 + 3 + 6 = 5 + 5 + 2 = = 12 etc. **96.** Urmăriți tabelul alăturat. **97.** a – 1 + a + 1 = 688, a + a = 688 = 344 + 344. Numerele sunt 343 și 345. **98.** a – 1 + a + a + 1 = 360, a + a + a = 360 = 120 + 120 + 120. Numărul căutat este 120. **99.** Celălalt număr este 698 – 562 = 136 etc.

Baloane albe	Baloane roșii
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2

106. d) 127 + 152 + 13 + 18 + 42 + 15 + 58 + 85 = 140 + 170 + 100 + 100 = 510 etc.